

Огород на окошке

В нашей группе у ребят выявилась проблема, она состоит в том, что дети в недостаточной степени имеют представления о выращивании растений, о том, как они растут, о необходимых условиях их роста. Опрос детей показал, что детям очень интересно узнать про то, как можно самим вырастить овощи. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Вместе с детьми мы решили организовать «Огород на подоконнике» для того, чтобы дети смогли ознакомиться с ростом и развитием растений,

Детям мало что известно об овощах, их пользе, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста. Сначала мы с детьми формировали представления о том, как выращивают огородные растения, о строении, об условиях необходимых для роста растений. Ребята познакомились с лекарственными свойствами огородной зелени - петрушкой, укропом, луком. Дети опытным путем получают знания о том, что растения живые, их выращивают из семян, поливают. Дети с удовольствием принялись за дело. Прорыхлили землю, открыли все пачки с семенами. Каждый ребенок своим именем назвал свой горшок. Каждый день ребята с утра бегут проверять свои горшочки и очень радуются если видят изменения. Родители воспитанников ощутили, что интерес детей к растениям очень возрос. Поэтому они тоже стали активными участниками нашего проекта, и помогли нам разнообразить наш огород новыми растениями.

