

**Примерный комплексно-тематический план
(группа раннего возраста с 1,5 до 3 лет)**

Период	Тема	Содержание	Варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ			
1 неделя	Здравствуй, детский сад!	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением. Познакомиться с детьми, воспитателями. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Экскурсия по детскому саду
2 неделя	Мои друзья	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми.	Оформление группового стенда «Познакомьтесь это я»
3 неделя	Неделя вежливости	Сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки; закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо.	Развлечение «Добрые поступки, волшебные слова»
4 неделя	Я - человек	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знания своего имени, имен членов семьи. Расширять представления о себе я мальчик, я девочка. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.	Игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами»
ОКТАБРЬ			
1 неделя	Осень	Формировать элементарные представления о времени года – осень. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по величине и форме. Расширять знания детей о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Развлечение «Золотая осень»
2 неделя	Фрукты	Формировать у детей представление о фруктах. Учить узнавать и называть знакомые фрукты, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус); развивать речь, обогащать словарь детей новыми словами. Развивать познавательный интерес, развивать мелкую моторику рук.	Выставка детских рисунков

3 неделя	Овощи	Создание условий для расширения представлений детей о плодах овощных культур. Способствовать расширению знаний детей об овощах, уточнить представление о них (внешний вид, вкус, форма, запах). Дать представление о пользе овощей для здоровья человека. Познакомить детей с трудом людей по сбору урожая, о труде на огороде.	Выставка поделок «Дары осени»
4 неделя	Лес, деревья	Способствовать формированию представлений детей о деревьях и кустарниках. Ознакомить детей с разновидностями деревьев. Знакомить с правилами безопасности поведения на природе, воспитывать бережное отношение к природе, развивать умение замечать красоту осенней природы,	Выставка коллективной работы «Куст рябины»
НОЯБРЬ			
1 неделя	Одежда, обувь	Расширение и обобщение знаний детей об одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Способствовать умению называть предметы одежды по сезону. Активизировать и обогащать словарь.	Отгадывание загадок об одежде
2 неделя	Игрушки	Знакомить детей с предметами ближайшего окружения (игрушки), их функциями и назначением. Закрепить знание детей о названии игрушек. Формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения.	Выставка любимых игрушек
3 неделя	Мебель	Закреплять у детей представление о знакомых предметах в категории «мебель»; знать их назначение, видеть их особенности, выделять зрительно основные части (у стола: столешница и ножки; у стула: сидение, спинка, ножки; и т. д.)	Развлечение «В гостях у куклы Кати»
4 неделя	Посуда	Расширение представлений детей о предметах в категории «посуда». Учить детей различать и называть посуду, познакомить с назначением посуды, активизировать словарь. Формирование умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда).	Коллективная композиция «Украшение посуды»
ДЕКАБРЬ			
1 неделя	Зимушка-Зима	Создание условий для обобщения и систематизации представлений детей о времени года – зима. Закрепить представление детей о характерных признаках зимы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Способствовать проявлению у детей живого интереса к явлениям и объектам природы, воспитывать умение выражать сочувствие, сопереживание, восхищение.	Оформление группы по тематике недели
2 неделя	Зимующие птицы	Познакомить детей с зимующими птицами. Дать представление детей о зимующих птицах, их внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях. Учить различать основные части тела. Обогащать представления об образе жизни птиц зимой («Птицам холодно, голодно, их нужно кормить – сыпать корм в кормушки»). Формировать желание заботиться о живых существах, охранять их. Пробуждать в детях доброту и желание заботиться о пернатых. (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать и др.).	Выставка работ «Покормим птиц»
3 неделя	Зимние	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Знакомить с некоторыми	Игра-драматизация:

	забавы	зимними видами спорта и зимними развлечениями. Формировать представления детей о безопасном поведении зимой во время прогулки. Формировать умение заботиться о своем здоровье в зимнее время года. Повышать интерес детей к участию в зимних забавах через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.	«Рукавичка»
4 неделя	Новый год у ворот	Формировать представление детей о празднике Новый год, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника (отношение и настроение, правила поведения). Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника. Знакомство детей с персонажами Снегурочкой и Дедом Морозом.	Новогодний утренник Выставка поделок «Новогодние чудеса»
ЯНВАРЬ			
2 неделя	Мир вокруг нас	Формировать представления детей о предметном мире ближайшего окружения, их назначении, умения определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов быта; расположение их по отношению к себе (далеко, близко, высоко), знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость). Воспитать бережное отношение ко всему, что сделано руками человека.	Выставка детского творчества
3 неделя	Домашние птицы	Познакомить детей с домашними птицами, объяснить, почему их называют домашними. Познакомить с особенностями их жизни, где они живут, чем питаются, как человек за ними ухаживает и какую пользу они приносят человеку, расширить словарный запас детей, развить связную речь.	Изготовление макета «Птичий двор»
4 неделя	Дикие животные зимой	Расширять представлений о диких животных, их внешнем виде и образе жизни. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей зимой. Расширить представление детей о внешнем виде и образе жизни лесных зверей зимой, их питании и жилищах. Воспитание заботливого отношения к животным.	Выставка детского творчества
ФЕВРАЛЬ			
1 неделя	Мой дом	Знакомить детей с родным городом; его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника). Расширять представления о ближайшем окружении, закреплять навыки безопасности поведения на улице.	Выставка поделок «Какие разные дома»
2 неделя	Семья	Формировать у детей представление о семье. Воспитывать у детей внимательное отношение, любовь и уважение к членам семьи. Учить проявлять заботу о родных людях. Поощрять умение называть имена членов своей семьи.	Физкультурное развлечение «Папа, мама, я – дружная семья»
3 неделя	Праздник пап	Обогащать и конкретизировать представления детей о предстоящем празднике. Дать детям представление о значимости отца для каждого человека. Привлекать детей к изготовлению подарков папе, дедушке, брату. Расширять знания детей о мужских профессиях, о традиции поздравлять мужчин в этот праздник. Воспитывать уважительное, доброжелательное, бережное и чуткое отношение к близким людям,	Фотовыставка «Мой папа»

		формировать потребность радовать своих родных добрыми делами.	
4 неделя	Транспорт	Познакомить детей с транспортом и его основными частями. Формировать представления о назначении транспорта. Дать детям представление о разновидностях транспорта. Знакомить с правилами дорожного движения.	Сюжетная игра «Едем в автобусе»
МАРТ			
1 неделя	Весна	Знакомить детей со временем года – весна. Знакомить с особенностями весенней природы (солнце прогревает, тает снег, небо ясное), о безопасном поведении весной. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе.	Оформление огорода на окне «Расти лучок...» (посадка лука)
2 неделя	Мамин праздник	Обогащать и конкретизировать представления детей о предстоящем празднике. Дать детям представление о значимости матери для каждого человека. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять знания детей о маме, о её деятельности, о женских профессиях, о традиции поздравлять мам в женский день. Воспитывать уважительное, доброжелательное, бережное и чуткое отношение к матери, к самым близким людям, формировать потребность радовать своих родных добрыми делами.	Развлечение «Мамин праздник»
3 неделя	Комнатные растения	Способствовать развитию представлений о комнатных растениях, формировать элементарные навыки ухода за комнатными растениями. Поддерживать интерес и желание ухаживать за ними. Способствовать развитию любознательности, воспитывать бережное отношение к комнатным растениям.	Выставка детского творчества
4 неделя	Музыкальная неделя	Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Развивать интерес к музыке, желание слушать и подпевать народную музыку.	Развлечение с чтением стихов А. Барто
АПРЕЛЬ			
1 неделя	Неделя здоровья	Формировать первичные представления о здоровом образе жизни, его значении, способах сохранения и укрепления; формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни. Приобщать детей к здоровому образу жизни. Уточнять и обобщать знания детей о строении тела человека, о различных его функциях. Закрепить знания о характерных особенностях овощей, их пользе и значении для хорошего здоровья и настроения. Закрепить знания о личной гигиене. Укрепить здоровье детей через игровую деятельность.	Создание фото-коллажа «Папа, мама, я - здоровая семья»
2 неделя	Неделя безопасности (ОБЖ, ПДД)	Формирование основ безопасного поведения. Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: автомобили ездят по дороге, светофор регулирует движение транспорта и пешеходов. Формировать представления детей об улице. Учить детей, что переходить дорогу можно только с взрослыми по пешеходному	Выставка рисунков «Светофор»

		переходу «зебра», знакомить с правилами поведения детей на улице.	
3 неделя	Домашние животные и их детёныши	Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных. Знакомство с некоторыми особенностями их поведения. Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных и их детенышей и называть их. Воспитывать бережное отношение к животным.	Фото-газета «Кто у нас дома живёт»
4 неделя	Дикие животные и их детёныши	Формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных, воспитывать любовь к животному миру. Обогащать представления детей о животных, характерных признаках диких животных, образе жизни. Закрепить умение детей сравнивать, находить сходство и различие диких животных. Учить называть детёнышей животных, замечать отличительные особенности взрослого животного от детёныша.	Развлечение «Лесные чудеса»
МАЙ			
1 неделя	Профессии	Знакомить детей с некоторыми профессиями, способствовать формированию знаний о профессиях. Развивать интерес детей к труду взрослых. Расширять круг наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым.	Развлечение «Кто у нас в гостях?»
2 неделя	В гостях у сказки	Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностей представлений. Развивать умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	Выставка книг «Любимые сказки»
3 неделя	Насекомые	Формировать у детей первоначальное представление о насекомых. Учить различать бабочку, жучка по определённым признакам; учить узнавать их в природе и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке; воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред).	Выставка-композиции «Насекомые»
4 неделя	Лето	Формировать элементарные представления о времени года - лето (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять и обогащать знания детей об особенностях летней природы (много солнца и тепла, все растёт и оживает), о безопасном поведении летом.	Развлечение «До свидания, ясельки!»