

Примерный комплексно-тематический план (подготовительная к школе группа)

Период	Тема	Содержание	Варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ			
1 неделя	День знаний. До свидания, лето!	Уточнить элементарные знания о школе. Воспитывать у детей желание учиться в школе. Воспитывать интерес и потребность к познанию. Обобщить и систематизировать представления о лете как времени года по основным, существенным признакам. Дать представления о том, чем лето отличается от ранней осени.	Фотовыставка «Мое радужное лето!».
2 неделя	Грибы, ягоды	Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.	Экскурсия по экологической тропе.
3 неделя	Фрукты, овощи. Труд людей в садах и огородах.	Закрепить знания об овощах, фруктах, о месте их произрастания. Активизировать в речи понятия «овощи», «фрукты». Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека; что это – источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания. Познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, соление, приготовление компотов и соков. Воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду получают урожай (садоводы, огородники).	Изготовление книги рецептов «Соления, варенья».
4 неделя	Злаковые культуры. Откуда хлеб пришел.	Расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия труда и машины используются при выращивании и уборке зерна...). Дать представление о том, как выращивали хлеб в старину. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, вырастившим его.	Экскурсия на хлебозавод. Изготовление кулинарной книги; «Чудо выпечка».
ОКТАБРЬ			
1 неделя	Домашние животные и птицы. 4 октября – Всемирный день животных.	Закрепить представлений о домашних животных и птицах, особенностях их питания, внешнего вида. Установление связей между особенностями внешнего вида, поведением и условиями обитания. Понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, освоение правил поведения в ней. Воспитание бережного отношения к природе, любви к домашним питомцам.	Изготовление макета «Фермерское хозяйство»
2 неделя	Дикие животные.	Расширять представления детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде,	Проект «Наша

		строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным.	Красная книга»
3 неделя	Деревья и кустарники.	Уточнять и расширять представление о деревьях, кустарниках, как представителях земной флоры, об их красоте и пользе для человека. Продолжать учить различать деревья и кустарники по форме листа, ягод и т. д. Воспитывать интерес, бережное отношение к «зеленому другу», учить беречь природу.	Вечер загадок по теме «Деревья и кустарники.
4 неделя	Перелетные птицы	Уточнить и расширить представления детей о перелетных и зимующих птицах, их характерных признаках, особенностях. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов. Рассказать о том, чем питаются зимующие птицы. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.	Выставка детско-взрослого творчества «Птичка – невеличка».
5 неделя	Осень. Итоговое.	Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой	Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»
НОЯБРЬ			
1 неделя	Моя страна 4 ноября – День народного единства.	Расширить представления детей о родной стране, государственных праздниках. Вызвать интерес к жизни наших предков. Дать элементарные представления о том, как начиналось Русское государство. Воспитывать чувство гордости за свою страну, русский народ. Закрепить знание символов России: герба, флага, гимна. Дать представление о размерах нашей Родины, её многонациональном разнообразии.	Развлечение с просмотром презентации «Путешествие по родной стране».
2 неделя	Мой город	Обобщить и углубить представления детей о родном городе; формировать познавательный интерес к «малой Родине»; рассказать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях прославивших свой край.	Проекты «Моя малая Родина», «Усть – Илимск – это наш город»
3 неделя	Моя планета	Дать детям представление о том, что планета Земля – это громадный шар. Большая часть земного шара покрыта водой – океанами и морями. Кроме воды, есть материка – твёрдая земля – суша, где живут люди. Планета Земля сейчас в опасности: во многих местах вода, земля, воздух стали грязными. Воспитывать любовь к природе, чувство долга охранять и защищать Землю, на которой мы живём.	Акция «Выбор за тобой – каким он будет шар земной»
4 неделя	Моя семья.	Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной	Концерт «Мамам

	День матери.	семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	посвящается...»
ДЕКАБРЬ			
1 неделя	Здравствуй, Зимушка – зима.	Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать учить детей описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Развивать способность наблюдать, всматриваться, вслушиваться в явления и объекты природы, замечать их изменения. Воспитывать чувство эмпатии к родной природе.	Конкурс снежных построек. Выставка рисунков «Зимушка-зима».
2 неделя	Животные Арктики, Антарктики и жарких стран.	Расширять представления детей о животных Севера и жарких стран. Углубить знания детей об особенностях природы данных климатических зон. Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов со средой обитания. Развивать познавательный интерес ко всему живому: любознательность, наблюдательность, фантазию. Воспитывать любовь к животным, умение сопереживать.	Выставка поделок «Такие забавные животные»
3 неделя	Одежда, обувь, головные уборы.	Расширение и конкретизация представлений о видах одежды и обуви соответственно времен года, о назначении головных уборов. Закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви, головных уборов; дать детям представления об истории одежды; активизировать творческое воображение память, мышление и речь; повышать познавательный интерес детей. Воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде и одежде других.	Игровая программа «Показ мод».
4 неделя	Новый год! История елки.	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах.	Праздник «Новый год», конкурс елочной игрушки
ЯНВАРЬ			
1 неделя	Зимние виды спорта. Зимние забавы.	Продолжать знакомить детей с зимой, как со временем года, зимними забавами и зимними видами спорта. Формировать понятие о народных играх и забавах на Руси зимой, истории их возникновения; расширять представление детей о культуре своего народа. Воспитывать у детей желание заниматься спортом, вести здоровый образ	Спортивное состязание: «Быстрее, выше, сильнее»

		жизни.	
2 неделя	Мебель.	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире ближайшего окружения: предметы мебели и их назначение. Систематизировать знания детей о классификации мебели, расширить и закрепить знания детей о происхождении мебели, о процессе ее преобразования человеком. Активизировать познавательную деятельность детей: закрепить интерес к предметам рукотворного мира прошлого. Воспитывать бережное отношение к мебели.	Виртуальная экскурсия в мебельный магазин.
3 неделя	Электроприборы. ТБ.	Закрепить у детей представление об электроприборах (бытовой техники), об их значении для людей. Познакомить детей в доступной форме с историей возникновения электрических приборов. Вместе с детьми сформулировать правила пользования электроприборами; воспитывать элементарные навыки безопасного поведения в быту при обращении с электричеством.	Показ театра на фланелеграфе «Как электроприборы в магазине поссорились»
4 неделя	Посуда.	Формировать представления о посуде и ее значении в жизни человека. Уточнить и расширить знания детей о предметах посуды, ее классификации (кухонная, столовая, чайная). Расширять знания о способах обращения с посудой. Развивать предпосылки целостно-смыслового восприятия народных промыслов. Знакомить с посудой, изготовленной из разных материалов: металла, дерева, стекла, глины, бересты. Воспитывать элементарные навыки гостеприимства: умение организовывать чаепития, учить, как правильно встречать гостей, как вести себя за столом.	Драматизация по сказке «Федорино горе»
ФЕВРАЛЬ			
1 неделя	Транспорт. ПДД.	Обогащать представления о видах транспорта, его функциональном назначении и классификации (наземный, подземный, воздушный, водный). Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. Расширять представления о правилах использования общественного транспорта. Закрепить представления детей для чего нужны правила дорожного движения, как они появились. Воспитывать культуру поведения на дорогах.	Спортивный досуг «В гостях у светофора»
2 неделя	Профессии. Инструменты.	Расширение знаний и представлений о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества. Расширять представления детей о назначении рабочих инструментов. Учить соблюдать технику безопасности при работе с орудиями труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Воспитывать уважение к людям труда.	Вечер загадок «Все профессии важны»
3 неделя	День Защитника Отечества.	Расширять знания детей о Российской Армии. Уточнить представления о родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техники. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Формировать стремление быть сильным, смелым. Воспитывать уважение к людям	Музыкально-спортивное развлечение «Мы – будущие солдаты».

		военных профессий. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.	
4 неделя	Народные промыслы.	Приобщить детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами России. Формировать знания детей о народных промыслах, традициях русского народа, воспитывать любовь к народной культуре. Формировать у детей умение различать виды русского прикладного искусства по основным стилевым признакам. Воспитывать у детей эстетические чувства, художественный вкус.	Народный праздник «Масленица».
МАРТ			
1 неделя	Ранняя весна. 8 марта.	Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлечение внимания детей к празднику 8 марта. Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье. Формировать у детей представление о профессии мамы. Воспитывать уважительное, нежное и благодарное отношение к мамам и бабушкам, бережное и чуткое отношения к самым близким людям, потребности радовать близких людей добрыми делами. Расширять знания детей о ранней весне.	Утренник, посвященный 8 марта.
2 неделя	Комнатные растения.	Продолжать знакомить детей с комнатными растениями. Расширять и обогащать представления о влияния тепла, солнечного света и воды на растения. Продолжать знакомить детей как сезонные изменения влияют на комнатные растения. Знакомить с некоторыми особенностями комнатных растений, развивать умения за ними ухаживать. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту.	Изготовление альбома «Цветы нашей группы».
3 неделя	Моря и океаны.	Закрепить знания детей о представителях подводного мира (рыбы, животные, растительность), показать их особенности, жизнь в водной среде. Развивать познавательную – исследовательскую деятельность, любознательность. Воспитывать умение видеть красоту и многообразие подводного мира.	Выставка рисунков – фантазий: «Что таится на дне морском»
4 неделя	Неделя театра.	Нравственное воспитание дошкольников, формирование личных качеств, культурных ценностей. Углублять знания детей о театре, как о виде искусства. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.). Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности. Через театр научить ребёнка видеть прекрасное в жизни и в людях, зародить стремление в нём самому нести в жизнь прекрасное и доброе.	Театрализованное представление «Фестиваль сказок».
АПРЕЛЬ			
1 неделя	Птицы и животные весной.	Продолжать расширять и уточнять представления детей о весенних изменениях в природе, о связи между явлениями живой и неживой природы. Дать представление об изменениях в жизни птиц диких животных весной; Развивать наблюдательность, умение делать выводы, решать проблемные ситуации, действовать самостоятельно и в команде, помогать друг другу. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание охранять и заботиться о братьях наших меньших.	Создание альбома «Птицы и животные наших лесов».

2 неделя	Неделя здоровья.	Создать условия для становления устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения. Продолжать формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек; умение элементарно описывать свое самочувствие. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. Воспитывать чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.	Создание памятки «Правила ЗОЖ»
3 неделя	Космос.	Расширить знания детей о космосе, звездах, Луне, Солнце, о планетах солнечной системы; Земля – одна из планет Солнечной системы. Расширить представления об освоении космоса. Закрепить знания о современных профессиях, о работе в космосе российских космонавтов в наши дни. Дать знания о том, что полёт человека в космос – это плод труда многих людей: учёных-конструкторов, механиков, врачей. Развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.	Выставка творческих работ «Этот загадочный космос».
4 неделя	Растения весной.	Закреплять знания детей о деревьях и кустарниках, как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между состоянием растения и необходимыми условиями окружающей среды. Поддерживать проявление интереса к природе, к наблюдению, экспериментированию, изучению материалов энциклопедий, журналов. Воспитывать стремление сохранить и оберегать природный мир, видеть его красоту.	Викторина «Юные экологи»
5 неделя	Неделя безопасности	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара. Воспитывать ответственное бережное отношение к своему здоровью, жизни.	Развлечение «Что? Где? Когда?»
МАЙ			
1 неделя	День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Закреплять знания детей о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Познакомить с традициями празднования Дня Победы. Рассказать о значении этого праздника для нашей страны. Развивать интерес и уважение к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Выставка рисунков «Этот День Победы»
2 неделя	Я – Человек.	Обогатить у детей социальные представления о людях и о себе. Способствовать развитию представлений об особенностях функционирования и целостности	Физкультурный досуг «Знай свое

		человеческого организма. Способствовать формированию представлений о себе как человеке – представителе живого на Земле; расширению представлений о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье; воспитанию стремления вести здоровый образ жизни; развитию положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремления к новым достижениям.	тело»
3 неделя	До свидания, детский сад.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Праздник «До свидания, детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»
4 неделя	Насекомые	Продолжать расширять представления детей о весне, о насекомых. Расширять знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формировать умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к насекомым.	Игра-ситуация «Меня укусило насекомое»