

**С 25.05.20г. по 29.05.20г. группе дистанционно прошла тематическая неделя:
«До свидания ясельки, здравствуй детский сад»**

Для проведения образовательной деятельности в семье родителям были предложены следующие мероприятия:

Речевое развитие:

заучивание стихотворения И.Демьянов «Я теперь большая». чтение рассказа Е.Яниковской «Я хожу в детский сад», чтение стихотворения С.Черного «Приставалка»,

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно-ролевая игра «Расскажем кукле (мишке), что мы знаем про детский сад», «На стройке». Дидактические игры «Чего не стало?»- внимательность, «Назови предмет», «Кто в домике живет?»-логическое мышление, «Придвинь игрушку к себе, отодвинь от себя»- ориентировка в пространстве.

Физическое развитие: Культурно-гигиенические навыки. Рекомендации: соблюдать режимные моменты и домашний распорядок. В домашних условиях хвалить ребенка за проявление самостоятельности, правильное выполнение гигиенических процедур, воспитывайте привычку к чистоте (умывание, следить за состоянием рук, мыть руки после прогулки, пользоваться туалетной бумагой, чистить зубы, вытирать салфеткой рот и полоскать рот после еды). Приучать детей самостоятельно надевать носочки, колготки, застегивать сандалии. Побуждать детей собирать и убирать на место игрушки после игр.

Бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками. Задание выполнять всем вместе 4—5 раз. Учить детей быстро реагировать на сигнал воспитателя и бросать сразу же после него.

Катание мяча. Дети по двое сидят напротив друг друга на расстоянии 1,5—2 м и прокатывают мяч спокойно, каждый в своем темпе. Следить, чтобы дети старались энергично отталкивать мяч. Упражнение повторить 8 – 12 раз. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Повторить 2—3 раза.

Познавательное развитие: беседа «Хорошо у нас в саду»

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование «Шарики» (краски, фломастеры, цв.карандаши);

Аппликация «Большие и маленькие мячи» (вырезанные из цветной бумаги кружочки разной величины и цвета).

Рекомендуемая художественная литература:

Чтение рассказа «Когда можно плакать» С.Прокофьев;

Стихи И.Муравейко «Я сама», С.Маршак «Мяч», А.Барто «Машенька»;

Потешки «Наша Маша маленькая...», «Солнышко, солнышко...», «Наша то хозяйюшка...»

Пальчиковая гимнастика:

1. «Дружба».

Дружат в нашей группе девочки и мальчики (Пальцы обеих рук ритмично соединяются в замок).

Мы с тобой подружим маленькие пальчики. Один, два, три, четыре, пять. (Поочередное касание пальцев на обеих руках).

Начинай считать опять. (Ритмичное касание пальцев обеих рук)

Один, два, три, четыре, пять (Поочередное касание пальцев на обеих руках).

Мы закончили считать (Руки вниз - встряхнуть кистями рук)

2. «Что я делала?»

В понедельник я стирала (кулачки трём друг о друга),

Пол во вторник подметала (кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)

В среду я пекла калач (печём «пирожки»),

Весь четверг искала мяч (правую руку подносим ко лбу и делаем «kozyрёк»),

Чашки в пятницу помыла (пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки),

А в субботу торт купила (ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев).

Всех подружек в воскресенье позвала на день рождения (машем ладошками к себе).