

Для чего ребенку нужна игра

Ребенок шестилетнего возраста как никогда нуждается в совместной игре со взрослыми.

Игра для детей данного возраста является ведущим видом развития.

Дети старшего дошкольного возраста могут играть в путешествия, обыгрывать сюжеты понравившихся им сказок, мультфильмов. Здесь уже появляются многотемные игры, то есть объединение нескольких сюжетов в один.

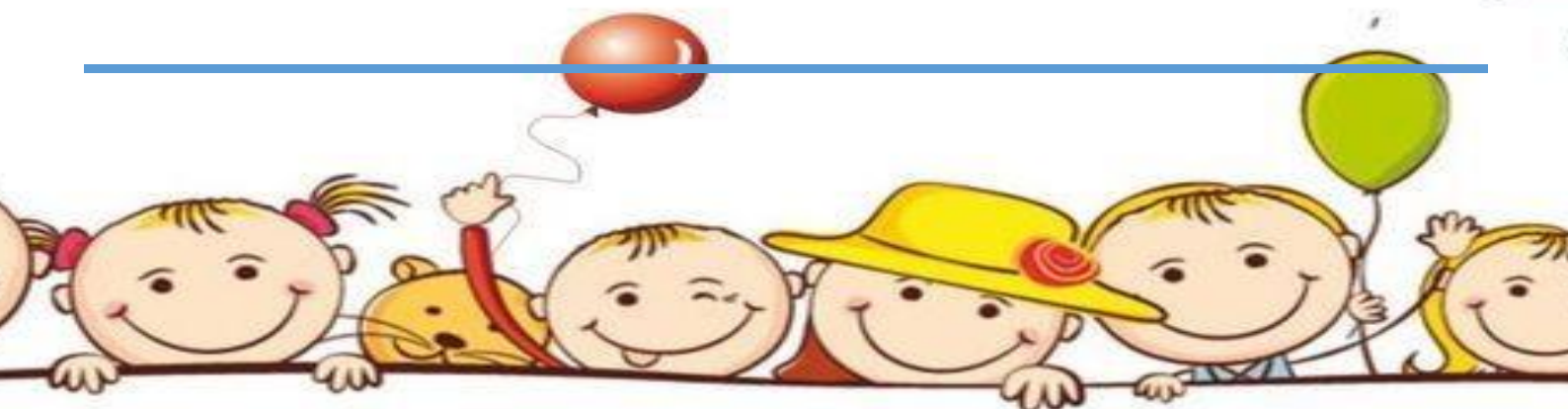
Например, в игре «дочки-матери» куклы посещают детский сад, болеют, ходят в магазин, на почту, ездят отдыхать и т.д. Важно направлять игру детей, не разрушая ее, сохраняя самостоятельный и творческий характер игры, непосредственность переживаний, веру в правду игры.

С детьми 6-7 лет используйте косвенные методы, например, наводящие вопросы, советы, подсказки, введение дополнительных персонажей, ролей. Большую роль оказывает воздействие на ребенка через роль. Например, играя в магазин, можно спросить, почему нет тех или иных продуктов, как лучше упаковать, расположить товар, какие открыть отделы, организовать доставку продуктов людям и т. д. Сюжетно-ролевые игры развивают все психические процессы детей, мышление и речь, внимание, память, воображение. Ребёнку в этом возрасте хочется принять участие в жизни взрослых людей. Пусть не по – настоящему, пусть «понарошку». Зачем ждать, когда вырастешь, когда уже сейчас можно сесть за штурвал корабля, слетать в космос, быть пожарником, спасателем, доктором, или просто мамой, папой. А много и не надо, взять предметы пусть маленькие, упрощённые и пользоваться, драться с пиратами, защищать Родину от врагов. И ребёнок играя, чувствует себя значимым.





Появляется воображение, он использует предметы-заместители. С четырех до семи лет игра становится сложнее. Дети хотят принять участие в настоящей жизни. Играют вместе берут роли, братья, сёстры объединяются. И в играх появляется всё новое, что они увидели по телевизору, в кино, что им прочитали. И вот уже не только будни дома, в саду, во дворе, но и жизнь города, страны. Появляется проводник, машинист, путешественник, человек – паук. И ему всё равно, что вместо ракеты пара стульев, а на голове не шлем, а шляпа из бумаги. Он оживляет предметы, они разговаривают, но он знает, что это не живое... Актуальной является проблема воспитания предпосылок женственности у девочек и мужественности у мальчиков. Для воспитания этих качеств целесообразно формировать представления у девочек о женских социальных ролях и положительном эмоциональном отношении к ним, связывать свои представления с играми, умение отразить их в играх. Например, можно почитать с девочками произведения, где главной героиней является представительница женского пола, побеседовать о ней, подчеркнуть ее положительные качества. После игры побеседуйте с дочкой о том, какой была мама в игре: например, ласковой, заботливой или, наоборот, равнодушной, злой. Когда дети играют дома – родителям приятно. Но что такое детская игра? Для чего она? Некоторые родители считают, что это баловство, шалости, забава, которые ребёнку ничего не дают. Давайте разберёмся в этом и сделаем выводы. Оказывается, игра – основной, ведущий вид деятельности дошкольника.





У родителей возникают вопросы: сколько времени должен играть ребёнок, стоит ли отвлекать другим занятием? Ответ: надо дать ребёнку возможность играть. Если он не наиграется в детстве, то не будет успеха в серьёзной деятельности. Ребёнок развивается в игре – учится обобщать, анализировать то, что нужно, развивается фантазия, способность концентрировать внимание. Педагоги говорят – каков ребёнок в игре таков будет в будущей жизни.

Если ребёнок хорошо играет— значит он учиться мыслить, действовать, значит он не будет всю жизнь оставаться фантазёром. А значит, родителям не следует жалеть времени на игру. Вы должны понять игра – серьёзный вид деятельности, орудие самовоспитания ребёнка. Если ваш малыш спокойно и подолгу играет – значит ребёнок развивается правильно!

