

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №40 «Сороконожка»

Конспект интегрированного мероприятия «Веселый снеговик»
с использованием нетрадиционной техники рисования
с детьми старшей группы

Загузова Т.А., воспитатель
группа №03 «Брусничка»

г. Усть-Илимск
2019 г.

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей через использование техники нетрадиционного рисования с помощью оттиска воздушным шариком.

Задачи:

1. Обучающие:

- расширить знания о снеговике, истории его появления;
- познакомить с праздником «Всемирный день Снеговика», его традициями;
- продолжать формировать умение передавать в рисунке характерные особенности снеговика, соблюдая пропорции (три шара разной величины, детали лица, дополнительные детали, создающие образ);
- продолжать упражнять детей в рисовании предметов с помощью оттиска воздушным шариком;

2. Развивающие:

- способствовать развитию у детей воображения, творческих способностей;
- закреплять умение украшать рисунок, используя прямые и волнистые линии, кружочки, снежинки;

3. Воспитывающие:

- вызывать у детей желание рисовать весёлых снеговиков;
- воспитывать сопереживание, аккуратность в работе с гуашью;
- продолжать воспитывать умение отмечать выразительные изображения;
- воспитывать самостоятельность, творчество.

Материалы и оборудование: магнитофон, мольберт, проектор, ноутбук, красочный конверт с письмом от Деда Мороза, реквизит для игры «Собери снеговика» (части снеговика, в двух экземплярах).

Демонстрационный материал: презентация «Всемирный день Снеговика», иллюстрации, игрушка снеговик, готовый рисунок с изображением снеговика в технике оттиска воздушными шариками.

Раздаточный материал: плотная цветная бумага размером А 4, краска гуашь, банки с водой, кисти, салфетки, слегка надутые воздушные шарики без рисунка (все по количеству на каждого ребенка).

Предварительная работа с детьми: рассматривание иллюстраций с изображением снеговиков; лепка, аппликация снеговиков; актуализация знаний геометрических фигур, знаний времён года. Рисование в технике оттиска воздушными шариками. Чтение художественной литературы: Л. Воронкова «Хитрый снеговик», О. Киселева «Снеговик».

Методы и приёмы: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная дидактическая игра, использование художественной литературы, физминутка, пальчиковая гимнастика.

I. Вводная часть (3 минуты): 1) чтение письма от Деда Мороза; 2) отгадывание загадки о снеговике; 3) словесная дидактическая игра «Придумай слово» (подбор прилагательных к словам зима, снег, снеговик, варежка).

II. Основная часть (20 минут): 1) просмотр презентации «Всемирный день Снеговика»; 2) физминутка – подвижная игра «Собери снеговика»; 3) поэтапное объяснение выполнения рисунка; 4) пальчиковая гимнастика «Снежок»; 5) выполнение практической работы – рисование «Веселые снеговики».

III. Заключительная часть (2 минуты): 1) обобщение; 2) анализ рисунков.

Ход

I. Вводная часть (3 минуты).

Воспитатель: Дети, посмотрите, какое письмо сегодня пришло к нам в детский сад, красочное, нарядное, пахнет праздником. Как вы думаете, от кого оно? Давайте прочитаем.

Воспитатель читает письмо из конверта:

«Здравствуй, дорогие ребята! Пишет вам Дедушка Мороз. Недавно мы встречались с вами на праздничных утренниках, да и под елочками у себя дома вы наверняка находили от меня подарочки. А совсем скоро будет праздник – День рождения у моего помощника. И я очень хочу, чтобы вы помогли мне сделать для него подарок – его портрет. Но сначала вам нужно выполнить три моих задания. Эти задания вам расскажет ваш воспитатель. А мы с моим помощником очень ждем от вас портреты. Всего доброго вам. Ваш Дедушка Мороз».

Воспитатель: Ну, что, выполним просьбу Дедушки Мороза? Выполним его задания? Порадуем его помощника портретами в честь дня рождения? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Итак, первое задание от Дедушки Мороза – угадайте, как зовут его помощника. Для этого разгадайте загадку:

Появился во дворе
Он в холодном январе.
Круглый, добрый и смешной.
Иногда стоит с метлой.
К ветру зимнему привык
Это белый.... (*Ответы детей*).

Воспитатель показывает картинку снеговика, игрушку снеговика.

Воспитатель: Второе задание – нужно посмотреть на картинки и придумать к предметам, нарисованным на картинках, признаки.

Дидактическая словесная игра «Придумай признак». Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных.

Предполагаемые ответы детей: Снег – белый, чистый, холодный, мокрый, пушистый. Снеговик – белый, веселый, большой, холодный. Варежка – вязаная, теплая, маленькая, пушистая, красивая. Санки – деревянные, крепкие, быстрые, легкие, тяжелые, детские.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Давайте теперь с вами посмотрим, когда же и как празднуется день рождения Снеговика? (*Ответы детей*).

II. Основная часть (20 минут)

Просмотр презентации «Всемирный день Снеговика».

1-й слайд: Пришла зима и преобразила мир. И мы будто попали в чудесную сказку: летит белый пушистый снег, сверкает на солнце укрытая зимним одеялом спящая земля... И в каждом дворе, словно по мановению волшебной палочки, появляются укутанные в шарфы забавные снеговики.

2-й слайд: Первые снеговики изображались недобрыми свирепыми снежными монстрами больших размеров. Это не случайно, ведь в те давние времена безжалостные зимы с лютыми морозами и ледяными вьюгами приносили немало хлопот.

3-й слайд: В Норвегии существовало предание о том, что снеговиков опасно разглядывать поздним вечером из-за шторы. К тому же, дурным знаком считалось встретить снежную фигуру ночью: ее рекомендовали обходить стороной.

4-й слайд: Только в XIX веке снежные создания «подобрели» и стали незаменимым атрибутом Рождества и Нового года.

5-й слайд: По одной христианской легенде, снеговики – это ангелы. Ведь снег – это дар неба. А значит, снеговик – не кто иной, как ангел, который может передавать Богу просьбы людей. Для этого маленького снеговичка лепили из свежесвыпавшего снега и тихонько шептали ему свое желание. Верили, что как только снежная фигурка растает, желание сразу будет доставлено на небеса и вскоре исполнится.

6-й слайд: В Европе снеговиков всегда лепили рядом с домами, щедро украшали гирляндами и домашней утварью, укутывали в шарфы, а в руки вручали ветвистые метлы. Нос в виде морковки прикрепляли, чтобы в следующем году был хороший урожай и плодородие. Перевернутое ведро на голове символизировало достаток в доме. Был обычай украшать снеговика «бусами» из головок чеснока. Считалось, что это дает здоровье домочадцам и оберегает их от недобрых сил.

7-й слайд: Сегодня в нашем мире создание снежных фигур остается не только любимым занятием детворы. По всему миру ставят рекорды по лепке самых высоких снеговиков. Самый высокий в Европе снеговик красуется на склонах горнолыжного курорта в Австрии, в городе Гальтюр: его высота почти 17 метров.

8-й слайд: Всемирный день Снеговика празднуется 18 января. В этот день все должны обязательно слепить снеговика.

Воспитатель: Дети, а теперь, поиграем с вами в игру «Собери снеговика». Для этого мы с вами поделимся на две команды. Участники каждой команды по очереди берут по одной части снеговика, бегут к столу и выкладывают изображение снеговика. Посмотрим, какая команда быстрее справится.

Физминутка – подвижная игра «Собери снеговика». Цель: помочь детям отдохнуть, развлечься, снять напряжение от непосредственной образовательной области; получить ощущение физической разрядки, создать хорошее настроение.

Воспитатель: Ну вот, мы немного взбодрились, теперь можно приступать к самой главной просьбе Дедушки Мороза – рисованию портретов

Снеговика. А сделаем мы с вами это необычным способом – с помощью оттисков воздушными шариками. Мы с вами уже знакомы с такой техникой рисования. Давайте вспомним, как она выполняется. Берем воздушный шарик и с помощью кисточки наносим на него краску белого цвета. Затем аккуратно прижимаем выкрашенную часть шарика в нижней части листа цветной бумаги. Получается оттиск округлой формы. Это будет нижняя часть снеговика. Снова наносим краску и делаем второй оттиск, над первым и немного поменьше размером. Это будет средняя часть снеговика. А затем еще раз красим шарик и делаем третий оттиск, над вторым и самого маленького размера. Это получится голова снеговика. Подождем, когда оттиски высохнут, и нарисуем сверху на голове снеговика цветными красками ведро, шляпу или любой другой головной убор на ваш выбор. Затем глаза, нос-морковку, рот, пуговицы. По желанию можете дорисовать снеговику руки, метелку. Всем понятно, как мы будем рисовать веселых Снеговиков?

В процессе поэтапного объяснения выполняем рисунок.

Воспитатель: Дети, прежде чем вы приступите к выполнению рисунков, давайте сделаем гимнастику для наших пальчиков – подготовим их к работе.

Пальчиковая гимнастика «Снежок». Цель: помочь детям отдохнуть, снять напряжение, создать хорошее настроение и настрой на практическую работу.

Раз, два, три, четыре, *(загибают пальчики, начиная с большого)*

Мы с тобой снежок слепили. *(«лепят», меняя положение ладоней)*

Круглый крепкий, очень гладкий *(показывают круг, сжимают ладони)*

И совсем-совсем не сладкий. *(грозят пальчиком)*

Раз подбросим, два поймаем. *(смотрят вверх, подбрасывая воображаемый снежок)*

Три уроним и сломаем. *(«роняют» воображаемый снежок, топают ногой).*

Практическая работа: рисование с помощью оттисков воздушными шариками.

В процессе работы воспитатель оказывает помощь детям, которые затрудняются на каком-либо этапе выполнения рисунков.

III. Заключительная часть (2 минуты).

Воспитатель: Смотрите, какие вы все молодцы, какие красивые портреты снеговиков у вас получились. У кого-то самый высокий снеговик, у кого-то самый хозяйственный... Ребята, охарактеризуйте своих снеговиков или снеговиков своих друзей одним словом, какие они получились? *(ответы детей).*

Воспитатель: Конечно же, все снеговики у нас получились просто замечательные. Сейчас мы их сфотографируем и отправим фото Дедушке Морозу и Снеговику. Пусть полюбуются получившимися портретами. А мы повесим все портреты на нашу выставку, чтобы они заряжали всех хорошим настроением. Всем большое спасибо.