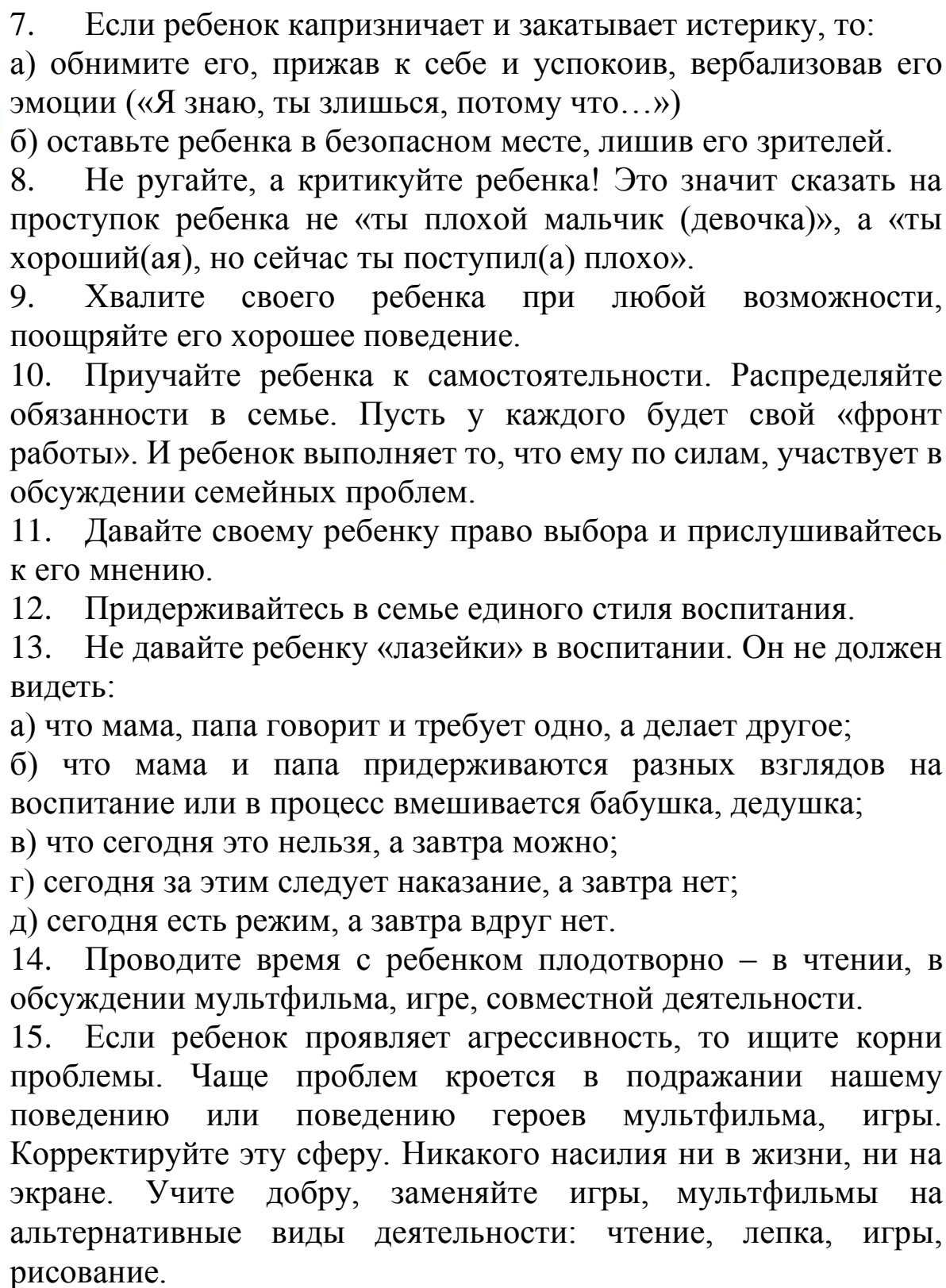


РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКА ПО ВОСПИТАНИЮ РЕБЕНКА

1. Составьте и повесьте на видном месте правила поведения в вашей семье. Выработайте их вместе с другими членами семьи и вашим ребенком. Правила могут быть абстрактными («вести себя хорошо»), но лучше, если они будут конкретными (напр., «не произносить плохих слов»). Ознакомьте ребенка с правилами.
2. При несоблюдении правил следует наказание. Наказание не должно быть физическим! Это может быть лишение ребенка определенных благ или хорошо действует «правило тайм – аута». Если вы видите, что ребенок «выходит из берегов», то сначала следует предупреждение. Если он нарушает правило(а), то его отводят на «место для шалунов», и объясняют почему он наказан и сколько он здесь пробудет. Если ребенок кричит, плюет и т.п., игнорируйте его. Не надо лишних слов! Сохраняйте спокойствие и невозмутимость. По истечении времени наказания подойдите к ребенку и спросите: «Знает ли он, почему здесь оказался?» (*ответ*). «Я бы хотела, чтобы ты извинился».
3. Соблюдение правил неукоснительно для всех членов семьи. Лучший способ научить чему – либо, это показать на собственном примере.
4. Наказание следует сразу после проступка. Не используйте слов: «Вот я тебе сейчас покажу...» за которыми ничего не следует.
5. Соблюдайте всегда четкий режим и распорядок дня в будни и в выходные, при любых обстоятельствах.
6. Если ребенок обзывает вас, то это должно быть занесено в правила – запреты, при нарушении-наказание или игнорируйте ребенка, сказав ему, что если он так говорит или считает, то «я не желаю с тобой общаться».

- 
7. Если ребенок капризничает и закатывает истерику, то:
- а) обнимите его, прижав к себе и успокоив, вербализовав его эмоции («Я знаю, ты злишься, потому что...»)
 - б) оставьте ребенка в безопасном месте, лишив его зрителей.
8. Не ругайте, а критикуйте ребенка! Это значит сказать на проступок ребенка не «ты плохой мальчик (девочка)», а «ты хороший(ая), но сейчас ты поступил(а) плохо».
9. Хвалите своего ребенка при любой возможности, поощряйте его хорошее поведение.
10. Приучайте ребенка к самостоятельности. Распределяйте обязанности в семье. Пусть у каждого будет свой «фронт работы». И ребенок выполняет то, что ему по силам, участвует в обсуждении семейных проблем.
11. Давайте своему ребенку право выбора и прислушивайтесь к его мнению.
12. Придерживайтесь в семье единого стиля воспитания.
13. Не давайте ребенку «лазейки» в воспитании. Он не должен видеть:
- а) что мама, папа говорит и требует одно, а делает другое;
 - б) что мама и папа придерживаются разных взглядов на воспитание или в процесс вмешивается бабушка, дедушка;
 - в) что сегодня это нельзя, а завтра можно;
 - г) сегодня за этим следует наказание, а завтра нет;
 - д) сегодня есть режим, а завтра вдруг нет.
14. Проводите время с ребенком плодотворно – в чтении, в обсуждении мультфильма, игре, совместной деятельности.
15. Если ребенок проявляет агрессивность, то ищите корни проблемы. Чаще проблем кроется в подражании нашему поведению или поведению героев мультфильма, игры. Корректируйте эту сферу. Никакого насилия ни в жизни, ни на экране. Учите добру, заменяйте игры, мультфильмы на альтернативные виды деятельности: чтение, лепка, игры, рисование.

16. Дайте выход агрессии в виде подвижных игр, спорта, искусства.

17. Не выясняйте отношения при ребенке!

18. Всегда озвучивайте свои эмоции («Я сержусь на тебя», «Я недовольна тобой», «Я обижена», «Я горжусь тобой») и учите ребенка этому же.

19. Знайте «острые углы» в общении с ребенком и старайтесь их сглаживать. Предвосхищайте «момент взрыва». Пресекайте плохое поведение на корню.

20. Если чувствуете, что сами готовы взорваться, остановитесь и посчитайте до 10. Умейте признавать свои ошибки, умейте извиниться перед ребенком и он научиться признавать, где он был не прав. Говорите друг с другом обо всем и чаще повторяйте, что вы любите своего ребенка.

