

## КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА «ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС»

*Толстова А.Р.,  
воспитатель МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»*

Приобщая детей к искусству необходимо использовать различные техники нетрадиционного рисования. Среди них много таких, которые дают самые неожиданные, непредсказуемые варианты художественного изображения и колоссальный толчок детскому воображению и фантазированию. Преимущества рисования солью в том, что возраст детей не ограничен.

**Цель занятия:** познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования солью.

**Задачи:** Познакомить детей с различными нетрадиционными техниками рисования (рисование солью), развивать фантазию, желание экспериментировать в своей работе, воспитывать аккуратность, трудолюбие. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

Программные задачи:

1. Учить детей нетрадиционным техникам рисования. Заинтересовать данным направлением в искусстве.
2. Развивать активность, внимание, воображение и фантазию.
3. Развивать мелкую моторику обоих пальцев рук.
4. Вызывать у детей хорошие, положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

**Демонстрационный материал:** конверт с письмом, сундук с замками.

**Раздаточный материал:** клей ПВА, синий картон, простые карандаши, соль, гуашь белого цвета, кисти для клея.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Дети, когда вы все вчера разошлись по домам, под дверь нашей группы я нашла письмо. Это письмо прислали нам лесные звери (зайчата, бельчата, волчата, лисята и медвежата). Они все вместе весело хотели встретить зиму, но потеряли волшебную кисточку, без которой зима не сможет украсить лес. Злодей нашел эту кисточку и спрятал в сундук, который закрыл на три огромных замка. Стоит теперь лес без снега, серый, мрачный и совсем зверям не весело, скучно теперь в нем играть.

Воспитатель: Дети, давайте вместе поможем зверям, забрать волшебную кисточку обратно? (Ответы детей)

Воспитатель: Нам нужно помочь им открыть сундучок, а для этого вам нужно выполнить три задания. Готовы помочь зверятам? (Ответы детей).

Воспитатель: Для того чтобы открыть первый замок вам нужно сделать нашей зимушке комплименты (это красивые слова). (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, первый замок открылся! Ура! Давайте, так держать!

Воспитатель: Для того чтобы открыть второй замок, вам необходимо отгадать загадки о зиме.

(Воспитатель загадывает детям загадки. Ответы детей).

Воспитатель: Вот и второй замок открылся! Вы наверно устали, давайте с вами поиграем.

Физминутка.

Дети бегут по кругу и кружатся со словами:

Под музыку вьюги

Кружатся подруги,

Кружатся снежинки

Зимы балерины.

Устали кружиться (*дети приседают*).

На землю присели,

Заслушались музыкой

Зимней метели.

Лишь миг отдохнули,

И снова их ветер

Заставил кружиться (*дети кружатся*)

В веселом балете. (*Повторение 2-3 раз*).

Воспитатель: Ну что, отдохнули. Готовы открывать третий замок? (Ответы детей)

Воспитатель: Для того чтобы открыть третий замок, вам нужно рассказать стихотворение о зиме. (2-3 ребенка читают стихи)

Воспитатель: Ого! Какие вы молодцы! Посмотрите, третий замок тоже открылся. Теперь зимушка украсит свой лес, и звери будут счастливы. Дети, у нас с вами тоже есть волшебные кисточки, мы тоже можем помочь зиме, украсить лес снежными нарядами. Для того чтобы снег на деревьях выглядел сказочно, мы с вами будем использовать белую гуашь и соль. Присаживайтесь за столы, начнем помогать зиме, украшать лес снежными нарядами.

Дети приступают к выполнению задания после показа взрослого. В процессе рисования воспитатель предлагает детям пальчиковую игру.

Пальчиковая игра «Детки»

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальчики считать-

Крепкие дружные,

Всем такие нужные.

(*Поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы, поочередно сгибая их в колпачок, начиная с большого.*)

Тише, тише, тише,

Не шумите!

Наших деток не будите!

Птички станут щебетать,

Будут пальчики вставать.

*(Раскачивайте кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слове «вставить» - открывать кулачок, широко раздвинув пальцы).*

Воспитатель: Немного размяли свои пальчики, пора и за работу приниматься.

Воспитатель: Ребята подойдите ко мне, посмотрите какая красота. Благодаря нашим волшебным кисточкам и вашим стараниям, мы украсили множество деревьев и кустов. И очутились в настоящем волшебном лесу. Расскажите, как мы помогали зиме? (Ответы детей)

Рефлексия.

Рассматривание всех работ. Похвала детей.

Выставка работ.