

ИГРЫ НА

КУХНЕ





*Ребёнок очень рад минутам,
подаренным ему родителями в игре.
Общение в игре не бывает бесплодно
для малыша. Чем больше выпадает
дорогих минут в обществе близких
ему людей, тем больше
взаимоотношения, общих интересов,
любви между ними в дальнейшем.*



ИГРЫ С МАГНИТАМИ

Безделушки на магнитах, которыми принято украшать кухню, помогут взрослым придумать много интересных заданий и игр. Например, мама просит ребенка расположить их на дверце холодильника в определенном порядке: сначала только фрукты, потом только круглые предметы, потом только желтые и т.д.



Увлекательными могут быть игры с **СОЛЕНЫМ ТЕСТОМ**.

Поделки из него хранятся долго, ими даже можно играть. Рецепт приготовления теста прост: два стакана муки, один стакан соли, один стакан воды (ее можно подкрасить), две столовые ложки растительного масла – все перемешать, чуть подогреть и получите мягких комков. Лепите на здоровье!



ИГРЫ С ВОДОЙ

Поставьте перед ребенком две тарелки, одна из которых наполнена водой, а другая пуста. Покажите ребенку, как при помощи кухонной губки переливать воду из одной емкости в другую. Обращайте внимание на льющуюся струйку и капли. Также можно пускать кораблики – губки по воде или крышки от бутылок. Можно на кораблики сажать моряков – например, фасоль. Бросаем предметы в воду, смотрим, что тонет, а что нет. Еще можно взять коктейльные трубочки и дуть ими в воду, будут идти пузырьки, которые развеселят вашего ребенка.



ИГРА: «УГАДАЙ»

Цель: формирование умения думать и анализировать, обогащение речи, развития творческого мышления,



Правила игры: предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!

ИГРА: «КТО БОЛЬШЕ»

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: Совместно с ребенком выберите тему игру (н-р: «Посуда») и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл!



ИГРА: «НАЗОВИ ЛАСКОВО»

Цель: формирование навыков словообразования.

Правила игры: Родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково.

Н-р: морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т.д.



ЗАДАНИЕ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК:



1. рассортировать белую и красную фасоль;

2. в мешочек положить крупу (рис/гречка/горох) и мелкие игрушки из киндер-сюрприза. Угадать на ощупь найденный в мешочке предмет;

3. выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, цифру, букву, слово...;

4. посчитать сколько столовых (чайных) ложек, н-р, риса войдет чашку, банку...

5. Манку насыпаем на поднос или в широкую миску и разравниваем её. Ребёнок рисует на ней различные узоры, фигуры или рисунки.



Используя игру при организации повседневных домашних дел можно научить малыша многому полезному и интересному.

Предлагаем вам некоторые игры и упражнения, которые вы легко сможете провести с ребенком на кухне, не отрываясь от домашних дел.

«СЪЕДОБНОЕ-НЕСЪЕДОБНОЕ»



Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры:

Взрослый называет разные предметы (н-р картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п.) ребенок в свою очередь должен отвечать «съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями.

«ЦВЕТ, ФОРМА, РАЗМЕР»

Цель: развитие памяти, мышления, внимательности, логики.

Правила игры:

Родитель предлагает ребенку назвать продукты (предметы на кухне) определенного цвета, формы, размера.





Желаем удачи!!!!

