



Готов ли ваш ребенок к школе?

Уважаемые родители!

Вот и подходит к концу еще один этап жизни ваших детей – дошкольный.

Совсем скоро они станут первоклассниками!

У многих родителей поступление в школу вызывает опасения и тревогу.

И не случайно, ведь это переломный момент в жизни ребенка: резко изменится весь его образ жизни, он приобретет новое положение в обществе.

Есть еще немного времени, чтобы ответить на вопрос: «Готов ли ваш ребенок к школе?»

Задайте его себе и постарайтесь объективно ответить.

Если ваш ребенок идет в школу, чтобы узнать много нового, осознает, что уроки нужно делать и выполняет правила поведения школьника, значит у него сформирована учебная мотивация.

Но если он идет в школу ради нового портфеля, новой формы, а интересуют его в школе сверстники и перемены, значит – вам надо ему еще многое рассказать о школе.

Если вы опасаетесь за успехи своего ребенка, советуем вам не сосредотачиваться на выработке конкретных навыков - не стоит «дрессировать» его на сложение и вычитание, чтение по слогам. Методические приемы обучения в начальной школе постоянно меняются, и ваши усилия могут пойти вразрез с ними, что только затруднит дальнейшее обучение ребенка.

Куда полезнее будет использовать общеразвивающие упражнения, полезные для развития восприятия, памяти, внимания, тонкой моторики рук.

Учите ребенка обращать внимание на то, как звучат слова – предлагайте ему внятно повторять русские и иностранные, знакомые и незнакомые слова.

Разучивайте с ним стихи, скороговорки, сочиняйте сказки.

Просите повторять наизусть, услышанный текст и пересказывать его своими словами.

Вспомните коллективные игры типа «Барыня прислала сто рублей», «Я садовником родился» - они развивают произвольность действий, сосредоточенность, обогащают речевой запас.

Играйте в настольные игры для малышей – умение следовать правилам поможет ребенку быстрее адаптироваться в школе.

Очень полезно запоминать различные предметы, их количество, взаиморасположение; обращайте внимание ребенка на детали пейзажа и окружающей обстановки.

Не забывайте почаще просить его сравнивать различные предметы и явления – что в них общего и чем они отличаются.

Предложите запомнить ребенку последовательность цифр, например, номер телефона.

Хорошо стимулируют развитие концентрации внимания игры-лабиринты, в которых нужно «проследить» дорожку персонажа, а также задания на сравнения двух почти одинаковых рисунков.

Не пренебрегайте занятиями, развивающими и укрепляющими мелкие движения рук: лепка, рисование, аппликация, игры с конструктором типа LEGO - все это создает предпосылки для формирования хорошего почерка и способствует развитию мышления ребенка. Используйте подручные средства – можно отделить горох от кукурузы или бобов, рассортировать пуговицы, разложить спички.

Помните! Занятия с малышом должны быть обоюдно добровольные. Их длительность не должна превышать 35 минут. Не пытайтесь предлагать ребенку задания, если он утомлен. Постарайтесь, чтобы занятия имели регулярный характер – «мозговой штурм» при подготовке к школе не слишком эффективен...

И, как бы ни продвигались объективные успехи вашего ребенка, старайтесь создавать здоровый настрой перед школой, при котором он бы стремился к знаниям, не боялся плохих отметок и был уверен в том, что, отличник или двоечник, он все равно для вас самый любимый!

По материалам интернет ресурса подготовила Шаманская Ж.В.

