

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 40
«СОРОКОНОЖКА»**

666685 г. Усть-Илимск, ул. Энтузиастов,3
Телефон № (39535) 6-41-83, (39535) 6-41-30
e-mail: <mdou4066@list.ru>

Отчет о результатах самообследования за 2017 год.

Содержание:

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении деятельности:

1.1. Полное наименование, организационно-правовая форма, учредители, правоустанавливающие документы на осуществление образовательной деятельности и выдачу документов государственного образца, персональный состав руководства учреждения, контактная информация.

1.2. Цель (миссия) образовательной организации.

1.3. Структура и система управления образовательной организацией.

1.4. Нормативное обеспечение деятельности организации.

2. Образовательная деятельность:

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах.

2.2. Организация образовательного процесса.

2.3. Результаты образовательной деятельности.

2.4. Условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся.

Участие воспитанников ДООУ в городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах

2.5. Организация воспитательной работы.

2.6. Организация психологического сопровождения образовательной деятельности.

2.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

2.8. Организация методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования.

3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации:

3.1. Паспорт материально-технического обеспечения.

3.2. Условия для охраны и укрепления здоровья, организация питания воспитанников.

3.3. Платные образовательные услуги.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении ее деятельности

1.1. Полное наименование, организационно-правовая форма, учредители, правоустанавливающие документы на осуществление образовательной деятельности и выдачу документов государственного образца, персональный состав руководства учреждения, контактная информация, образовательный контент.

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 40 «Сороконожка»; сокращенное название: МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование город Усть-Илимск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Усть-Илимск осуществляет Администрация города Усть-Илимска в лице Управления образования Администрации города Усть-Илимска.

Правоустанавливающие документы на осуществление образовательной деятельности и выдачу документов государственного образца:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 5902 от 28.12.2012г., серия 38Л01 № 0000701, срок действия – бессрочная (распоряжение Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 28.12.2012г. № 5369-ср). Приложение к лицензии на осуществление дополнительного образования детей и взрослых от 28.02.2017 г., серия 38П01 № 0005126.

Персональный состав руководства учреждения:

- заведующий Степура Лариса Валентиновна,
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Щebroва Нина Евгеньевна.

Место нахождения образовательной организации, контактная информация:

- адрес: 666685, РФ, Иркутская область, г.Усть-Илимск, ул.Энтузиастов, 3;

- телефоны: 8(39535)6-41-83, 8(39535)6-41-30;

- E-mail: mdou4066@list.ru;

-сайт:<http://dou38.ru/ustilimsk40>

Дата основания: 13.08.1990 г.

Образовательный контент: МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» расположено в 11-микрорайоне города Усть-Илимска Иркутской области. Основной контингент воспитанников проживает в общежитиях, расположенных в 11-микрорайоне. Дошкольное учреждение расположено в отдалении от социально-культурных учреждений города. Рядом с ДОУ расположена МБОУ «СОШ № 15», с которой осуществляется преемственная деятельность.

Социальный паспорт семей воспитанников:

Всего семей-251

Состав семей воспитанников

Полная семья - 162

Неполная семья - 81

Из них: многодетная - 29

родители-инвалиды - 0
опекуны - 5
Социальный статус родителей воспитанников: Рабочие – 276
Служащие – 71
Предприниматели – 7
Безработные – 52
Образовательный ценз родителей воспитанников:
Высшее образование – 98
Среднее специальное образование – 198
Общее среднее образование – 123

Работа по раннему выявлению неблагополучных семей:

Количество семей состоящих на внутреннем учете ДОУ -12
(2 - с детьми-инвалидами, 2 - многодетные,
3-неблагополучные, 5- с опекаемыми детьми)
Количество обращений в ОДН -1
Количество обращений в КДН -
Количество семей, приглашенных на административный совет
(педагогический совет)-1

1.2. Структура и система управления образовательной организацией.

Управление осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и другими нормативно-законодательными документами, а также Уставом МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка», локальными актами учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими нормативными локальными документами: I структура: государственно-общественное управление, II структура: административное управление, которое имеет линейную структуру и отображает иерархию субъектов образовательного процесса, их функции, связи и отношения.

Структура государственно-общественного управления (согласно Уставу):

- общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- общее родительское собрание и групповые родительские комитеты;
- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- творческая группа педагогов,
- аттестационная комиссия (по аттестации педагогов на соответствие должности).

Административное управление осуществляет заведующая, назначенная Учредителем, которая координирует усилия всех субъектов образовательного процесса на качество дошкольного образования и реализует, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую функции.

Заведующая делегирует управляющие функции заместителю заведующей по административно-хозяйственной работе, старшему воспитателю; распределение административных обязанностей выстроено в соответствии с должностными инструкциями.

Показатели результативности работы по включению родителей в управление ДОУ:

- 17% - члены Управляющего совета и групповых родительских комитетов,

- 49% - активные участники праздников, развлечений, соревнований;
- 63% - принимали участие с детьми в федеральных, муниципальных конкурсах, выставках;
- 56% - средняя посещаемость родительских собраний.

Результаты деятельности Управляющего совета в 2017 году:

- помощь в подготовке и проведении праздников и развлечений для воспитанников, конкурсов и выставок, смотр-конкурс снежных построек «Зимняя сказка»;
- «Минута славы» - традиционный ежегодный конкурс детско-родительских талантов;
- благоустройство территории и помещений ДОО, организация РППС;
- контроль за организацией питания, за соблюдением санитарно-гигиенического режима, противопожарной безопасности;
- оказание помощи в приобретении строительного материала для изготовления малых форм для игровых прогулочных площадок.
- содействие в сборе благотворительных пожертвований на приобретение и установку 2-х новых входных дверей;
- профилактическая работа с социально-неблагополучными семьями.

1.3. Нормативное обеспечение деятельности организации.

<i>№ п/п</i>	<i>Название локального акта</i>	<i>Реквизиты ЛНА</i>
1. Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса		
1.1.	Устав МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» Изменения в Устав	Приказ от 22.12.2014г. № 709 от 23.04.2015г., 17.02.2016г.
1.2.	Коллективный договор	Рег. № 587 от 30.03.2016г.
1.3.	Должностные инструкции работников ДОО	Приказ от 15.09.2014г. № 42
1.4.	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ от 21.05.2016г. № 125-а
1.5.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления образовательных отношений с воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Приказ от 28.04.2015г. № 29
1.6.	Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка», реализующее основную образовательную программу дошкольного образования	Приказ от 28.04.2015г. № 29
1.7.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников, отчисленных по инициативе МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»	Приказ от 28.04.2015г. № 29
1.8.	Положение о режиме занятий	Приказ от 30.09.2016г. № 49
	Положение об аттестационной комиссии	Приказ от 28.04.2014г. № 24
1.9.	Положение о профессиональной этике работников ДОО	Приказ от 27.04.2015г. № 28
1.10.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ от 25.12.2017г. № 83
1.11.	Регламент деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ от 25.12.2017г. № 83

1.12.	Положение об Уполномоченном по защите и реализации прав и законных интересов детей в МБДОУ д/с № 40 Сороконожка»	Приказ от 31.12.2014 г. № 78
1.13.	Положение о защите персональных данных воспитанников, родителей (законных представителей) и работников ДОУ	Приказ от 09.02.2009 г. № 45
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности		
2.1.	Положение о группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи	Приказ от 06.09.17г. № 67
2.2.	Положение о ПМПк	Приказ от 17.09.2014г. № 45-а
2.3.	Положение о консультационном пункте по оказанию консультативной и методической помощи семьям, дети которых не посещают дошкольные образовательные учреждения	Приказ от 01.09.2015 г. № 70а
2.4.	Положение о системе оценки индивидуального развития детей	Приказ от 08.09.2015 г. № 71-а
2.5.	Расписание организованной образовательной деятельности (занятий)	Приказ от 05.09.2017г. № 66
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в ОО		
3.1.	Положение о собрании трудового коллектива	Приказ от 12.05.2015 г. № 33
3.2.	Положение о родительском собрании	Приказ от 12.05.2015 г. № 33
3.3.	Положение об Управляющем совете	Приказ от 12.05.2015 г. № 33
3.4.	Положение о педагогическом совете	Приказ от 12.05.2015 г. № 33
3.5.	Положение о творческой группе педагогов	Приказ от 21.04.2017г. № 47
3.6.	Положение о дне родительского самоуправления	Приказ от 18.03.2016г. № 109
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся		
4.1.	Положение о творческой группе педагогов	Приказ от 21.04.2017г. № 47
4.2.	Положение о наставнической деятельности педагогов	Приказ от 17.09.2012г. № 98
4.3.	Положение о Совете по инновационной деятельности	Приказ от 18.10.2012г. №103
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутреннего контроля и оценки качества образования		
5.1.	Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования	Приказ от 27.04.2015г. № 27
5.2.	Положение о контрольно-аналитической деятельности	Приказ от 25.12.2013г. № 285
5.3.	Положение о должностном контроле	Приказ от 16.03.2012г. № 69
6. Локальные нормативные акты, регламентирующие хозяйственную деятельность		
6.1.	Положение об оплате труда работников ДОУ	Приказ от 10.04.2015 № 25
6.2.	Положение об оказании платных образовательных	Приказ от 20.09.2016 г. № 11-б

	услуг, в том числе об основаниях и снижении стоимости	
6.3.	Положение об организации питания в ДОУ	Приказ от 03.11.2017г. № 77
6.4.	Положение о бракеражной комиссии	Приказ от 05.05.2017г. № 49-а

Вывод: В дошкольном учреждении налажена системная связь, благодаря непрерывности анализа результатов деятельности субъектов образовательного процесса, оперативному принятию решений по выводам анализа.

О высоком уровне качества управления образовательным процессом в ДОУ свидетельствует благоприятный психологический микроклимат в коллективе, а также положительные отзывы родителей. Анкетирование участников образовательного процесса показало, что 100% педагогов удовлетворены условиями работы, 96% родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: очная.

Нормативные сроки обучения: Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками дошкольного возраста в соответствии с Уставом от двух лет до прекращения образовательных отношений.

Язык обучения: русский.

Динамика численности контингента воспитанников за последние 3 года по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц при проектной мощности 330 мест: 2015 год – 260 воспитанников, 2016 год – 282 воспитанника, 2017 год – 280 воспитанников.

Виды образовательных программ, реализуемых в Учреждении:

- образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Также при разработке образовательной программы дошкольного образования учтены концептуальные положения используемой в ДОУ основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО (приказ от 05.09.2017 г. № 66).

Программное содержание образовательной программы дошкольного образования дополнено парциальной программой, определяющей содержание и организацию образовательной деятельности по коррекционному развитию детей. «Адаптированная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)» разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом «Примерной

основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» (общим недоразвитием речи) под редакцией Л.В. Лопатиной.

Дополнительные образовательные услуги (платные) оказываются на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных педагогами ДООУ.

Информация о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах:

Вид образовательной программы	Реквизиты утверждения программы	Количество учащихся, обучающихся по данной образовательной программе
Образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,	Приказ от 05.09.2017 г. № 66	280
Адаптированная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)	Приказ от 06.09.2017 г. № 67	27
Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДейка». Автор-разработчик учитель-логопед В.В.Калинина	Приказ от 20.09.2016 г. № 11-а	24
Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровячок». Автор-разработчик инструктор по физической культуре А.В.Цибульская.	Приказ от 02.03.2017 г. № 39-б	35

2.2. Организация образовательного процесса.

Режим работы учреждения: МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» функционирует в режиме 12 часового пребывания детей, 5 дневной рабочей недели с выходными днями суббота, воскресенье. Длительность пребывания воспитанников с 7:00 час.до 19:00 час.

Направленность групп, их наполняемость:

- всего – 13 групп (280 воспитанников);
- группы раннего возраста (2 - 3 года) – 4 (количество воспитанников: 20/20/20/19);
- младшие группы общеразвивающей направленности (3-4 года) – 2 (количество воспитанников: 24/25);
- средние группы общеразвивающей направленности (4-5 лет) – 2 (количество воспитанников: (26/25);

- старшие группы (5 – 6 лет) – 3, из них 2 группы общеразвивающей направленности (количество воспитанников: 24/25) и 1 группа компенсирующей направленности для детей с диагнозом ОНР (количество воспитанников: 12);
- подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 2, из них 1 группа общеразвивающей направленности (количество воспитанников: 24) и 1 группа компенсирующей направленности для детей с диагнозом ОНР (количество воспитанников: 16).

Сведения об учебных планах, в том числе планах внеурочной деятельности.

Планирование образовательной деятельности в дошкольном учреждении осуществляется с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Планируется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируем в первую половину дня. Для профилактики утомления детей планируем физкультурные, музыкальные занятия.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок (в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой) составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2-2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет продолжительность дневного сна не менее 3 часов.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3 - 4 часа.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно-тематические планы разработаны для всех возрастных групп по трем разделам: для детей старшего дошкольного возраста, для детей младшего дошкольного возраста и для детей групп раннего возраста. На основе их педагоги разрабатывают перспективные и календарные планы с учетом сезонных явлений в природе региона, праздников и значимых событий ДООУ, что позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями по реализации программы.

Продолжительность одного занятия составляет 30 минут, что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

В системе образовательного процесса педагоги используют современные педагогические технологии, направленные на реализацию ФГОС ДО:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ведется по «Адаптированной образовательной программе для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом «Примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» (общим недоразвитием речи) под редакцией Л.В. Лопатиной.

Цель коррекционно-развивающей работы: создание условий для квалифицированной помощи в коррекции тяжелых нарушений речи детей с диагнозом ОНР, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, обогащения социального опыта.

Формы работы: индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия. Фронтальные (групповые) логопедические занятия проводятся 3 раза в неделю, коррекционный час с воспитателем – 3 раза в неделю. Продолжительность занятий: 25 минут в старшей группе, 30 минут в подготовительной группе. Учебная и развивающая нагрузка сочетается с отдыхом, релаксацией, физкультурминутками.

Методы: словесные, наглядные, практические (самостоятельные и под руководством учителя- логопеда и воспитателя).

Коррекционное обучение проводится по основным направлениям:

- развитие слухового внимания;
- развитие сенсомоторных навыков;
- формирование кинестической основы артикуляторных движений;
- развитие мимической мускулатуры;
- развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия);
- развитие игровой деятельности.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. В качестве ключевых тем выступают лексические темы.

Для выявления уровня речевого развития детей используется адаптированный методический инструментарий:

- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова «Логопедическое обследование детей с общим недоразвитием речи»;
- Г.В.Чиркина «Методы обследования речи детей: диагностика речевых нарушений»;
- О.Б.Иншакова «Альбом для логопеда».

Диагностика проводится два раза в год, форма проведения – индивидуальная.

По результатам диагностики учителем-логопедом на каждого ребенка заполняется индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка с ОВЗ и разрабатываются перспективные планы коррекционно-развивающего обучения с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка.

Результаты обследования детей в мае 2017 года (по окончании учебного года) :

Обследовано детей		Выявлено							
		Дислалия		ФФН		ОНР		Заикание	
Все го	Всего выявлено	Все го	Охвачены обучением	Всег о	Охвачены обучением	Все го	Охваче ны обучен ием	Все го	Охваче ны обучен ием
170	58	23	5 (в поликлинике, дополнительные услуги в д/с)	7 (под. - 3 ст. - 4)	3 (в поликлини ке, дополнител ьные услуги в д/с)	27	27	1	1 (МБД ОУ № 32)

- Количество детей с ОВЗ в ДОУ: 58
- Из них количество обследованных детей на ПМПК: 14
- Из них посещают группы компенсирующей направленности - 27
- Из них вновь определены в коррекционные группы МБДОУ д/с № 40: 10 детей
- Из них поставлены на очередь в другие ДОУ: 4 детей
- Из них 1 ребенок выбыл
- Количество воспитанников, кому требуется ПМПК, но на комиссию не попали (причина): 2 детей – Кожевникова Алена 28.11.13. (отказ от ПМПК); Ралева Марина 18.09.2012. не прошли мед.осмотр.

Вариативные формы дошкольного образования в ДОУ

В дошкольном учреждении работает Консультационный пункт (приказ от 01.09.2016г. № 70-а «О работе консультационного пункта в МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»).

Результаты деятельности Консультационного пункта в 2017 году, охват родителей и детей:

1) Занятия и консультации учителя-логопеда:

- Коррекционно-развивающие занятия (логомассаж и артикуляционная гимнастика; упражнения на укрепление мелкой моторики пальцев рук; кинезитерапия) – 1 реб.
- Включение ребенка в социальную жизнь: участие в утренниках, развлечениях- 1 реб.

- Консультации для родителей по применению развивающих упражнений дома для детей с ОНР – 4 родителя.
- 2) «Школа молодых родителей» под руководством педагога-психолога:
 - «Как подготовить ребенка к детскому саду», присутствовали 27 родителей детей раннего возраста, поступающих в детский сад.
 - «Обеспечение психологического комфорта детей в ДОУ в период адаптации», присутствовали 22 родителя детей раннего возраста, поступающих в детский сад.

2.3. Результаты образовательной деятельности.

С целью учета индивидуального уровня развития ребенка при проектировании образовательной программы и условий ее реализации в ДОУ проводятся педагогическая и психологическая диагностики (приказ от 08.09.2015 г. № 71-а «Об утверждении Положения о системе оценки индивидуального развития детей в МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»).

Педагоги проводят оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Ее результаты используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагог-психолог проводит психологическую характеристику с целью выявления индивидуальных психологических особенностей детей и только с согласия родителей.

Результаты диагностик фиксируются в картах индивидуального развития с целью планирования сопровождения и коррекции развития каждого ребенка.

Результаты оценки психолого-педагогических условий реализации ОП ДО:

	2016 год			2017 год		
	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
Физическое развитие	61%	34%	5%	57%	37%	6%
Социально-коммуникативное развитие	34%	51%	15%	39%	49%	12%
Речевое развитие	31%	58%	11%	41%	50%	9%
Познавательное развитие	60%	35%	5%	63%	31%	6%
Художественно-эстетическое развитие	43%	46%	11%	49%	45%	6%

Результаты обследования нервно-психического развития детей раннего возраста с целью установления уровня психического развития, соответствия развития возрасту и дальнейшего планирования индивидуальных мер коррекции и профилактики отдельных сторон психического развития каждого ребенка:

- всего 73 ребенка в 4-х группах раннего возраста;
- уровень развития соответствует норме – 66 детей (83,5 %);
- требуется помощь родителей и воспитателей в коррекции и профилактике отдельных сторон психического развития – 13 детей (16,5 %).

В конце года с детьми старших и подготовительных групп проводилась диагностика школьной зрелости с использованием теста Керна-Йерасека. Всего в исследовании приняли участие 55 детей старших групп и 39 детей подготовительных групп.

Результаты диагностики школьной зрелости:

Старшие группы:

- школьно-зрелых – 12,7 %
- средне-зрелых – 40,1%
- школьно-незрелых – 47,2 %

Подготовительные группы:

- школьно-зрелых – 30,9 %
- средне-зрелых – 61,5 %
- школьно-незрелых – 7,6%

Психосоциальная зрелость детей подготовительных групп определялась при помощи тестовой беседы С.А. Банкова.

Результаты диагностики психосоциальной зрелости:

- Высокий уровень – 43,3 %
- Средний уровень – 40,1%
- Низкий уровень – 16,6 %

Для выявления мотивационной готовности, осознанного восприятия себя как школьника с детьми подготовительных групп проводилась индивидуальная беседа с помощью опросника «Отношение ребёнка к школе» Л.А. Баландиной, В.Г. Гавриловой.

Результаты диагностики мотивационной готовности:

- Высокий уровень – 60 %
- Средний уровень – 34 %
- Низкий уровень – 6%

Для определения актуального развития детей подготовительных групп использовался комплект материалов Павлова Н.Н, Руденко Л.Г. предназначенного для экспресс-диагностики развития психических процессов у детей старшего дошкольного возраста.

Результаты актуального развития детей::

- Высокий уровень – 63,3 %
- Средний уровень – 36,7 %
- Низкий уровень – 0

Результаты коррекционной работы

<i>Поступило детей</i>					<i>Выпущено детей</i>					
Всего	Заключение МПК, логопеда				Всего	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без улучшений	Оставлено на повторное обучение	Выбыло в течение года
	Дислалия	ФФН	ОНР	Заикание						
27	—	—	27	—	27	11	4	—	12	—

Динамика здоровья и физического состояния воспитанников:

	<u>2015 г.</u>	<u>2016 г.</u>	<u>2017 г.</u>
<i>Всего детей по списку:</i>	260	282	280
<i>Посещаемость фактическая</i>	Всего за год/1 ребенком – 29278/112,6	Всего за год/1 ребенком – 38738/137,4	Всего за год/1 ребенком – 38976/139,2

<i>Заболееваемость</i>	Всего случаев/ пропущенных дней: 380/3981 На 1 ребенка- 1,5/15,3	Всего случаев/ пропущенных дней: 378/4306 На 1 ребенка- 1,3/15,4	Всего случаев/пропущенных дней: 438/4508 На 1 ребенка – 1,56/16,1
<i>Основные заболевания (случаев)</i>	Инфекции – 18 Органов дыхания – 346 Органов пищеварен. – 3 Кожные – 5 Отит – 3 Другие – 5 Травмы – 0	Инфекции – 81 Органов дыхания – 281 Кожные – 5 Отит – 4 Другие – 4 Травмы (домашние) –3	Инфекции – 3 Органов дыхания – 419 Органов пищеварен. – 4 Отит – 2 Другие – 8 Травмы – 2 (домашние)
<i>Группы здоровья</i>			
<i>1</i>	72	85	114
<i>2</i>	112	113	87
<i>3</i>	71	79	75
<i>4</i>	Дети-инвалиды - 5	Дети-инвалиды - 5	Дети-инвалиды - 4
<i>Адаптация вновь прибывших детей:</i>			
<i>Всего детей:</i>		60	
<i>Легкая -</i>		32	
<i>Средняя -</i>		23	
<i>Тяжелая -</i>		5	

2.4. Условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся.

Участие воспитанников ДОУ в городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
1.	Общероссийский заочный конкурс поделок «Новогодний подарок» дистанционного центра гармоничного развития «Со-Творение»	3	2 диплома, 1 сертификат
2.	Региональный конкурс-выставка «Символ года – 2017»	5	Диплом, благодарственные письма
3.	Городской конкурс-выставка «Новогодние чудеса»	4	4 сертификата
4.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Кладовая природы» в рамках Года экологии	12	Диплом 2 степени, Диплом 3 степени, 10 сертификатов
5.	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «Богатыри земли русской!»	14	Два Диплома 2 степени, три Диплома 3 степени, 9 сертификатов
6.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Дорого яичко к Христову Дню»	10	10 сертификатов

7.	Конкурс чтецов, посвященный Году экологии	27	Дипломы, призы всем участникам конкурса
----	---	----	---

2.5. Организация воспитательной работы.

С целью реализации и защиты прав и законных интересов детей в дошкольном учреждении в рамках образовательного процесса педагог-психолог выполняет функции Уполномоченного по защите и реализации прав участников образовательного процесса. На сайте МБДОУ д/с № 40 в «Разделе психолога» размещена информация об Уполномоченном с контактными номерами различных органов и учреждений профилактики, в ДОУ оформлен информационно-правовой стенд.

Составлен социальный паспорт семей воспитанников ДОУ. Выявлены неблагополучные, социально-нестабильные семьи. Составлен банк семей «группы риска»:

Количество семей, состоящих на внутреннем учете ДОУ	Количество неблагополучных семей	Количество детей в них	Количество семей с детьми-инвалидами	Количество детей в них	Количество семей с опекаемыми детьми	Количество детей в них
12	3	3	4	4	5	5

С данными семьями проведена профилактическая работа: индивидуальные профилактические беседы, посещение семей с целью выяснения семейной ситуации, оказание адресной помощи, консультативной помощи, привлечение данных семей к общественной культурно-массовой деятельности.

Ведется журнал регистрации обращений участников образовательного процесса, фиксируются результаты психолого-медико-педагогического консилиума:

- посещение семей – 5;
- консультации для педагогов и родителей – 2 («Под защитой закона», «Наказание: польза или вред?» с просмотром мультимедийной презентации);
- количество обращений педагогов (помощь в составлении характеристик, отсутствие ребенка в ДОУ более 3-х дней, совместное посещение семей, оказание адресной консультативной помощи семьям и пр.) – 5;
- проведено бесед с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми – 3;
- количество обращений в ОДН: 0;
- количество обращений в КДН: 0;
- количество семей, приглашенных на административный совет (педагогический совет): 0;
- количество обращения педагогов (помощь составления характеристик, отсутствие ребенка в ДОУ более трех дней, совместное посещение семей, оказание адресной консультативной помощи семьям и прочее) -5.

Назначен ответственный за предоставление информации о безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних и в отношении их в Управление образования Администрации г.Усть-Илимска, в ОДН МО МВД, в КНД и ЗП, отдел опеки и попечительства и Усть-Илимскую межрайонную прокуратуру.

Основные формы работы с семьями:

- составление социального паспорта семьи,
- профилактические беседы с родителями, посещение семей, оказание адресной помощи семьям,

- индивидуальные консультации в группах,
- групповые родительские собрания (3 раза в год) по актуальным темам обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ;
- общие родительские собрания (2 раза в год);
- «Минута славы» - творческие достижения родителей и детей;
- праздники, развлечения, спортивные соревнования;
- консультирование родителей педагогами и специалистами ДОУ;
- открытые просмотры НОД и режимных моментов;
- индивидуальные беседы с родителями по плану и ситуативные;
- наглядно-информационные материалы в групповых родительских уголках, на стендах в коридорах и холлах, на стенде «Наша жизнь в «Сороконожке»;
- информация о работе ДОУ на сайте <http://dou38.ru/ustilimsk40>
- участие родителей в муниципальных конкурсах, акциях.

Средства обратной связи, отражающие включение родителей в образовательный процесс:

- сайт МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»;
- взаимодействие воспитателей с родителями через мессенджеры для смартфонов: WhatsApp, Viber, почта Mail.Ru. (пересылка текстовых сообщений, изображений, видео и аудио);
- анкетирование, интервьюирование, «Почтовый ящик»;
- информационно-тематические стенды;
- конкурсы, акции, праздничные мероприятия, родительские собрания, походы и экскурсии, проектная деятельность;
- Управляющий совет;
- «Школа молодых родителей».

Вывод: Эффективность работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников просматривается в повышении педагогической грамотности родителей, заинтересованности родителей воспитанников в участии в образовательном процессе ДОУ.

2.6. Организация психологического сопровождения образовательной деятельности.

Педагог-психолог Шипицына Т.Ю. осуществляет психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ. Основные направления деятельности: диагностическое (обследование на выявление уровня развития познавательной и социально-личностной сферы детей, нервно-психического развития); коррекционно-развивающее (занятия по социально-личностному развитию детей); консультационно-профилактическое (с родителями и педагогами).

Дошкольное учреждение посещают 4 ребенка-инвалида, которые в соответствии с диагнозом не нуждаются в адаптированной программе и специальных педагогических условиях для получения образования. На каждого ребенка составлена ИПРА (индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида).

В течение года с каждым ребенком педагог-психолог систематически проводила индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию когнитивных процессов и эмоциональной сферы ребенка. С родителями таких детей проводилось индивидуальное консультирование по вопросам воспитания, обучения и развития каждого ребенка, групповое консультирование по вопросам расширения социального взаимодействия семей.

2.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Динамика общей численности педагогических работников:

Учебные годы	2016 год	2017 год
Численность работников всего	По штатному расписанию – 77,5 фактически – 64	По штатному расписанию – 77,5 фактически – 64
Из них:	<u>Административный состав: 2</u> <u>Педагогический: 29</u> в том числе: воспитатели - 24 старший воспитатель - 1 музыкальный руководитель - 1 инструктор по физической культуре - 1 учитель-логопед - 1 педагог-психолог - 1	<u>Административный состав: 2</u> <u>Педагогический: 28</u> в том числе: воспитатели - 23 старший воспитатель - 1 музыкальный руководитель - 1 инструктор по физической культуре - 1 учитель-логопед - 1 педагог-психолог - 1
Образование педагогических кадров	высшее профессиональное – 9(31%) из них: высшее профессиональное педагогическое - 6(21%) среднее профессиональное педагогическое - 20(69%)	высшее профессиональное – 9(32%) из них: высшее профессиональное педагогическое - 5(18%) среднее профессиональное педагогическое - 19(68%)
Данные о возрастном составе пед. кадров	Моложе 25 лет -0 25-29 лет – 1(3,5%) 30-39 лет –6(20,7%) 40-44 года – 4 (13,8%) 45-49 лет – 5(17,2%) 50-54 года –5(17,2%) 55-59 лет –6(20,7%) старше 60 лет –2 (6,9%)	Моложе 25 лет - 1(3,5%) 25-29 лет – 1(3,5%) 30-34 года – 3 (11%) 35-39 лет – 4(14%) 40-44 года – 5 (18%) 45-49 лет – 3(11%) 50-54 года – 4(14%) 55-59 лет – 5(18%) 60-64 года – 2 (7%) 65 и более – 0
Данные о пед. стаже работы пед. кадров	3-5 лет – 3 (10,3%) 5-10 лет – 6(20,7%) 10-15 лет –2(6,9%) 15-20 лет -4 (13,8%) 20 лет и более – 14 (48,3%)	До 3 лет – 2 (7%) 3-5 лет – 2 (7%) 5-10 лет – 8 (29%) 10-15 лет –2 (7%) 15-20 лет - 0 20 лет и более – 14 (50%)
Данные об аттестации пед. кадров	Высшая категория –2 (8%) I категория - 10(34%) Соответствие - 14 (48%) Не аттестованы - 3(10%)	Высшая категория –2 (7 %) I категория - 8(29%) Соответствие - 12 (43%) Не аттестованы - 6(21%)

С 2014 по 2017 год:

- прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования – 8 педагогов.

- прошли профессиональную переподготовку (не менее 72 часа) для работы по ФГОС дошкольного образования – 29 педагогов.

- приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования – 29 педагогов.

Вывод: В ДОУ сформирован педагогический коллектив, который имеет квалификацию и педагогический опыт, необходимые для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Проблема, которая выявлена при анализе: в ДОУ увеличивается количество педагогических работников, не желающих аттестоваться в целях установления квалификационной категории. Причины проблемы:

- «старение» педагогических кадров (более 65% педагогов в ДОУ пенсионного и предпенсионного возраста);
- недостаточная активность педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы.

Пути решения проблемы:

Для обеспечения профессионального развития и формирования творчески работающего коллектива педагогов разработать управленческий проект по развитию кадрового потенциала, в ходе которого:

- создать нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия в помощь педагогическим работникам, аттестующимся в целях установления квалификационной категории;
- количественно и качественно повысить уровень транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов на педагогических советах, методических объединениях и др.
- морально и материально стимулировать педагогических работников за повышение уровня квалификации через аттестацию в целях установления квалификационной категории.

2.8. Организация методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.

Методическая деятельность планируется в годовом плане по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В 2016-2017 учебном году основной целью было создание оптимальных условий в дошкольном учреждении для индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Цель была реализована через годовые задачи:

- организовать системную работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры через ознакомление с природой родного края;
- создать условия для развития детского творчества и способности к самовыражению в изобразительной деятельности.

Годовые задачи были реализованы через различные формы методической работы: педсоветы, консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, тематические и оперативные проверки, выставки, и т.д.

Участие педагогов ДОУ в городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
1.	Общероссийский заочный конкурс «Я – Креативный воспитатель!», Аналитический Информационно-Методический Центр Межшкольная Интеллектуальная Ассоциация Педагогов	1	Диплом I степени

2.	Общероссийский заочный конкурс Аналитического Информационно-методического центра межшкольной интеллектуальной ассоциации педагогов РФ «Патриот. Демократия. Единство»	2	Диплом III степени
3.	Всероссийский заочный конкурс «Педагогика XXI век», Всероссийское СМИ, г.Москва	1	Сертификат
4.	Общероссийский, с международным участием, заочный конкурс «Воспитатель – это звучит гордо!», Некоммерческий Информационно-Аналитический центр творческого объединения педагогов «АВАНТА»	1	Диплом I степени
5.	Общероссийский, с международным участием, дистанционный конкурс творческих работ «Шаги к Победе», Клуб любителей истории и обществознания «КЛИО»	2	Сертификат
6.	Конкурс видеороликов (I этап муниципального проекта «Детский сад – цветущий сад»)	1	Сертификат
7.	Конкурс презентаций (II этап муниципального проекта «Детский сад – цветущий сад»)	4	Сертификат
8.	Городской конкурс скворечников «Каждому скворцу – по дворцу!»	5	Благодарность
9.	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Кладовая природы» в рамках Года экологии	1	Сертификат

Распространение педагогического опыта на уровне города:

- на ГМО музыкальных руководителей: открытое мероприятие «Социальное партнёрство как условие развития творческой активности детей дошкольного возраста» (музыкальный руководитель Коронова Е.Ю.);
- в рамках Образовательного форума: пристендовая презентация проекта «Найди в себе радость» (педагоги Чубченко Е.Н., Василенко Е.Д., Усенко Т.К.);
- в рамках городского конкурса «Детский сад – цветущий сад»: презентация экологического проекта «Веточка вербы – символ весны» (педагоги Миронюк Л.Ю., Усенко Т.К., Шаманская Ж.В., Блинникова В.Н.).

В 2017 году велась методическая работа по повышению профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника:

- прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования – 2 педагога;
- прошли профессиональную переподготовку (не менее 72 часа) для работы по ФГОС дошкольного образования – 10 педагогов;
- приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования – 6 педагогов.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в 2016 -2017 учебном году осуществлялась согласно Положению о функционировании внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» (приказ от 27.04.2015г.)

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются требования ФГОС ДО к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации ООП ДО, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Мониторинговую деятельность в ДОУ осуществляют заведующая, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель, медицинская сестра, представители Управляющего совета и иные работники, назначенные приказом заведующей.

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ было проведено анкетирование родителей, в котором принимало участие 190 респондентов, что составляет 42% от общего числа родителей учреждения. Также проведена независимая оценка качества образования (НОК).

По результатам анкетирования получены следующие данные:

Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса в детском саду:

- удовлетворены полностью и готовы помочь в организации совместной работы ДОУ и семьи – 94% родителей.
- удовлетворены работой частично – 6%.

Удовлетворенность степенью информированности (в том числе по вопросам реализации ОП ДО):

- удовлетворены степенью информированности (в том числе по вопросам реализации ОП ДОУ – 97%
- удовлетворены частично – 3%.

Удовлетворенность родителей характером взаимодействия с педагогами и руководителем ДОУ:

- удовлетворены отношением воспитателя к ребенку – 98%
- удовлетворены частично – 2%
- удовлетворены отношением воспитателя к родителям – 96%
- удовлетворены частично – 4 %
- удовлетворены отношением заведующей к родителям – 100%.

Вывод: Эффективность работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников просматривается в повышении педагогической грамотности родителей, заинтересованности родителей воспитанников в участии в образовательном процессе ДОУ. В ДОУ присутствует благоприятный психологический микроклимат как в педагогическом коллективе, так и во взаимодействии с родителями, о чем свидетельствуют положительные отзывы родителей. Анкетирование участников образовательного процесса показало, что 100% педагогов удовлетворены условиями работы, 96% родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ, 100% родителей удовлетворены доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников ДОУ.

Составить план мероприятий по повышению эффективности деятельности МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» по результатам проведения НОК ОД

3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

3.1. Паспорт материально-технического обеспечения (Приложение № 1 и Приложение № 2 к отчету о самообследовании).

В ДОУ создана материально-техническая база для полноценного физического, психического развития детей, их обучения, воспитания и развития в соответствии с ФГОС

ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.304913.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано учебно-методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием, необходимыми для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО:

<i>Соответствие пространства группового помещения</i>	Пространство групповых помещений в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО И Сан ПиН: сектор активной деятельности (50%); сектор спокойной деятельности (20%); рабочий сектор (30%)
<i>Трансформируемость РППС</i>	Наличие мебели или игрового оборудования, в которых заложены конструктивные возможности менять своё назначение и соответствующий внешний вид. (Имеется в наличии в возрастных группах)
<i>Полифункциональность среды</i>	Наличие многофункциональных ширм, панно, макетов для развития игровых сюжетов, мягких модули, съемных игровых полей и пр. (Имеется в наличии в возрастных группах)
<i>Доступность</i>	Наличие игрового оборудования, дидактических материалов в доступных месторасположениях для воспитанников (Имеется в наличии в возрастных группах)

Учреждение оснащено современной информационной базой, 3 компьютера имеют доступ к сети Интернет по выделенной линии. Электронная почта mdou4066@list.ru. Сайт дошкольного учреждения <http://dou38.ru/ustilimsk40> разработан в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», с версией для слабовидящих людей в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52872-2012. На сайте размещена информация для контролирующих органов, родителей, педагогов.

В ДОУ имеется 2 персональных компьютера и 9 ноутбуков, на которых работают педагоги. Имеются 4 принтера, 2 мультимедиапроекторных устройства с экранами, и другая современная офисная техника.

На денежные средства дошкольного учреждения (реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности; дополнительные образовательные услуги, народные инициативы) на общую сумму 683633,68 рублей приобретено:

1. Учебные расходы – 130110,00:
 - оргтехника – 33423,00
 - музыкальный центр – 30990,00
 - канцелярские товары – 14882,00
 - мягкие модули – 50815,00
2. Посуда – 77115,00
3. Спец. одежда – 33218,68
4. Строительные материалы – 59484,00:
 - лакокрасочные материалы – 25499,00

- линолеум – 21600
- песок – 12385,00
- 5. Мебель – 7500,00
- 6. Хозяйственные товары – 60250,00
- 7. Сантехнические товары – 25642,00
- 8. Электротовары – 32300,00
- 9. Моющие средства – 110784,00
- 10. Мягкий инвентарь – 61250,00
- 11. Медикаменты – 4000,00
- 12. Термометры – 4980,00
- 13. Ткань – 22000,00
- 14. Теневой навес – 55000,00

3.2. Условия для охраны и укрепления здоровья, организация питания воспитанников.

Уровень материально-технических условий, созданных в ДОУ, соответствуют современным требованиям, направленным на охрану жизни и здоровья воспитанников:

- ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (системой оповещения о пожаре и управлением эвакуации людей), первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации.

- установлена мобильная связь экстренного вызова с ОВО;
- территория по периметру д/сада обнесена забором;
- имеются видеокамеры наружного наблюдения. В помещении дежурит вахтер.
- организовано дежурство вахтера утром и вечером во время массового поступления детей в ДОУ и ухода домой.

Два раза в год планомерно проводились инструктажи и обучение с сотрудниками по правилам пожарной безопасности, по соблюдению инструкций по охране труда, инструктажи ЧС. Проведено тренировочное мероприятие по эвакуации детей и работников в случае возникновения пожара.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Издаются локальные акты по охране жизни и здоровья детей, работает комиссия по охране труда. Разработаны паспорт антитеррористической безопасности, паспорт дорожной безопасности. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. За прошедший 2016-2017 учебный год не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается также благодаря:

- безопасной среде (закрепление шкафов, отсутствие ядовитых и колючих растений, аквариумов, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту мебели и ее маркировки;
- правильному освещению.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют норме. Специально выделенные кабинеты и помещения (медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, кабинет проверки зрения) оснащены специальным медицинским инвентарем и оборудованием и имеют лицензию № ЛО-38-01-000438.

Для реализации задач физического развития в детском саду имеются условия:

- физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием (шведская стенка, канат, кольца, спортивные маты, гимнастические скамейки, дренажные дорожки, дуги, мячи, обручи, малые детские тренажеры: велотренажер, беговая дорожка, туннели, стойки для прыжков в высоту, атрибуты для общеразвивающих и основных упражнений);
- физкультурные уголки (во всех группах) с необходимым набором спортивного оборудования;
- спортивная площадка (не оборудована).

В реализации физкультурно-оздоровительной работы большое внимание уделяется систематическому проведению физкультурных занятий и утренних гимнастик с детьми всех возрастных групп, профилактической работе, закаливанию, пропаганде здорового образа жизни, прогулочным мероприятиям. Один раз в неделю в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях для детей 4-7 лет проводится занятие по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-3,5 часа. Учитывая регионально-климатические условия в зимний период (низкая температура воздуха до -30°C и ниже, частые и сильные ветра, короткий световой день) прогулка может организовываться в помещении, где с детьми так же организуются игры, физические упражнения.

Большое внимание уделяется качеству проведения физкультурно-массовых мероприятий: занятиям, досугам, развлечениям, спортивным играм-соревнованиям.

Закаливание детей, которое проводится дифференцированно в зависимости от возраста детей и их здоровья, включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

С участием родителей в ДОО традиционно проводятся спортивные праздники и развлечения, педагогические совещания и консультации, выступления специалистов, что способствует повышению родительской компетентности в вопросах охраны здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни.

Профилактические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости детей:

- Специфическая и неспецифическая профилактика ОРВИ и гриппа: экстракт эулетерококка, настойка аралии, оксалиновая мазь, фитонциды (лук, чеснок) и др.
- Витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.
- Промывание носоглотки прохладной водой.
- Аромо- и фитотерапия.
- Ионизация воздуха люстрами Чижевского.
- Кварцевание групповых помещений и спален в карантинных группах.
- Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки.
- Воздушно-контрастное закаливание; босохождение по дренажным дорожкам.
- Экологические походы (старший дошкольный возраст).
- Сбалансированное питание (с учетом диетического питания).
- Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

- Консультация родителей воспитанников специалистами детской поликлиники и назначение лечения.
- Сан.-просвет. работа: беседы, лекции, памятки для родителей и педагогов по оздоровлению детей.
- Медицинский осмотр детей декретированных возрастов.
- Антропометрия, плантография.
- Профилактические прививки.

Действующие в ДОО оздоровительные программы и технологии:

- Программа профилактических прививок.
- Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий:
 - дыхательная гимнастика Б. Толкачева,
 - «Психогимнастика» М.И. Чистяковой и Е.А. Алябьевой,
 - гимнастика для глаз В.Ф.Базарного,
 - самомассаж по А.И.Уманской.

В ДОО организовано 5-разовое **питание**: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин.

Меню ежедневно составляется по 15-дневному перспективному меню, составленному технологом Управления образования на зимний, весенний, летний, осенние периоды, согласованному с Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в городе Усть-Илиске и Усть-Илимском районе и утвержденному начальником Управления образования.

Родителей информируем об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню.

Приготовление пищи осуществляется квалифицированными поварами на пищеблоке, который оборудован в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Прием пищи осуществляется в группах.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний в детском саду проводятся мероприятия:

- медицинские осмотры персонала кухни;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, осуществляемый медсестрой и администрацией ДОО;
- поступление продуктов питания и продовольственного сырья только с сертификатами;
- на мясную продукцию имеется ветеринарная справка;
- имеется журнал скоропортящихся продуктов, в которых указывается срок годности продуктов;
- имеется холодильные установки с разной температурой хранения с регистрацией температуры в журнале;
- производится обработка продуктов питания: мяса, яиц, фруктов и овощей, банок;
- для приготовления пищи используются только разрешенные продукты (исключены: майонез, газированные напитки, жевательные резинки, чипсы и т.д.);
- бракеражной комиссией ежедневно ведется контроль закладки продуктов питания, бракераж готовой продукции;
- используются безопасные моющие средства (хозяйственное мыло + кальцинированная сода) и дезинфицирующие средства.

В целях профилактики гиповитаминозов в ДОО проводится круглогодичная искусственная С-витаминация. Витамины вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Обязательно осуществляется информирование родителей о проведении витаминизации.

Вывод: В ДОУ осуществляется эффективная система мер по обеспечению здоровьесбережения, созданию безопасного образовательного пространства. Благодаря этому в дошкольном учреждении в 2017 году не было случаев травматизма среди воспитанников и педагогов.

3.3. Платные образовательные услуги.

Организация платных дополнительных образовательных услуг проводится в соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка», на основании Положения об оказании дополнительных платных образовательных услуг, в том числе об основаниях и снижении стоимости в МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» (приказ от 20.09.2016 г. № 11-б), разработанного на основании:

- 1) Конституции Российской Федерации;
- 2) Закона РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1;
- 3) Гражданского кодекса Российской Федерации;
- 4) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- 5) постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013г. № 706;
- 6) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования» от 10.07.2003г. № 2994;
- 7) постановления Администрации города Усть-Илимска «Об установлении с 01.10.2014г. цен на платные услуги (без учета налога на добавленную стоимость), предоставляемые муниципальными бюджетными (автономными) дошкольными образовательными учреждениями города, Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Начальная школа - детский сад» от 24.09.2014г. № 781;
- 8) приказа Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 25.09.2013г. № 507 «Об утверждении плана по реализации Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Востребованы платные дополнительные услуги по состоянию на 01.04.2018 г.: 2 платные дополнительные образовательные услуги (подготовка детей к школе по программам, превышающим образовательный стандарт; занятия ЛФК) по дополнительным общеразвивающим программам, разработанным педагогами ДОУ (см. п. 2.2). Всего посещали платные дополнительные услуги в 2017 году 59 детей.

Расписание занятий платных дополнительных образовательных услуг

	<i>Направленность дополнительной образовательной услуги</i>	<i>Наименование дополнительной образовательной программы</i>	<i>День/время проведения</i>
1.	Подготовка детей к школе по программам, превышающим образовательный стандарт	Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГ Дейка».	Среда/ 18:00-18:30
2.	Занятия ЛФК	Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровячок»	Вторник, пятница/ 18:00-18:30

Учебный план дополнительного образования

<i>№ n/n</i>	<i>Направленность</i>	<i>Наименование дополнительной образовательной программы</i>	<i>Срок реализац ии програ мы</i>	<i>Кол-во часов в нед./в год на группу</i>	<i>Всего групп/ в них детей</i>
1.	Подготовка детей к школе по программам, превышающим образовательный стандарт	Дополнительная образовательная программа «АБВГДейка».	1 год	1/28 (с октября по апрель)	1 группа/24 детей
2.	Занятия ЛФК	Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровячок»	1 год	2/72 (с сентября по май)	1 группа/35 детей

Доходы от платных дополнительных услуг в сумме 155117 рублей потрачены на:

- ткани – 22000 руб.;
- строительные материалы – 53201,4 руб.;
- сантехнику – 5190 руб.;
- электроматериалы – 22845 руб.;
- мягкий инвентарь – 17911,07 руб.;
- связь – 9621,5 руб.;
- заправку картриджей, поверку монометров – 3822 руб.;
- вебсайт – 10800 руб.;
- зарплату педагогов дополнительного образования – 9726,72 руб.

Выводы: В ДОУ создана удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда.

Плановые проверки Роспотребнадзора и Госпожнадзора не выявили нарушений в созданных условиях для безопасного и комфортного пребывания детей в ДОУ в соответствие с лицензионными требованиями и требованиями СанПиН и ППБ.

Перспективы:

Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц, а также за счёт субвенций в рамках реализации ФГОС.

Обновление и пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

Открытие новых дополнительных образовательных услуг, которые оказались востребованы родителями (законными представителями), таких как: занятия у учителя-логопеда, занятия английским языком.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	280 воспитанников

	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201 воспитанник
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	280 воспитанников/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 воспитанников/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 воспитанников/ 9,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27 воспитанников/ 9,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 воспитанников/ 9,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	27 воспитанников/ 9,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/31,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/20,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/68,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/68,9%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/41,4%
1.8.1	Высшая	2 человека/6,9%
1.8.2	Первая	10 человек/34,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека /13,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/37,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/27,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/97%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 /280 (1/9,7)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

Заведующая МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»

Л.В.Степура

